



Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2024/25 pro uchazeče o studium a jejich zákonné zástupce

platná pro 1. kolo přijímacího řízení

Uchazeči budou přijati ke vzdělávání podle bodového hodnocení, které zahrnuje:

1. Výsledek písemných testů jednotné přijímací zkoušky (B_{JPZ})

Uchazeči se do celkového hodnocení započítává lepší výsledek písemného testu Český jazyk a literatura a písemného testu Matematika a její aplikace z prvního a druhého termínu. Bodové hodnocení obou testů se sečte. Maximální součet bodového hodnocení obou testů (B_{JPZ}) je 100 (každý test max 50 bodů).

Uchazeči **splní podmínky** pro přijetí dosažením **alespoň 25 bodů** z jednotné přijímací zkoušky (oba testy dohromady).

V souvislosti s dlouhodobých uzavření škol z důvodu epidemie koronaviru SARS CoV-2 v druhém pololetí školního roku 2019/2020 je legislativně stanoveno, že součástí kritérií přijímacího řízení nesmí být hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020. Předloží-li žák takové vysvědčení, bude mu v monitorovaném roce duplicitně započítáno 1. pololetí tohoto školního roku.

2. Hodnocení žáka na vysvědčení ZŠ ($B_{ZŠ}$)

a. Pro účely hodnocení žáka na vysvědčení je započítán průměrný prospěch ze základní školy v I. a II. pol. 8. roč. a I. pol. 9. roč. ze všech povinných vyučovacích předmětů (bez známky z chování) vypočítaný na dvě desetinná místa. Počet bodů hodnocení ze ZŠ ($B_{ZŠ}$) bude

vypočítán dle vzorce: $B_{ZŠ} = \frac{900 - (\emptyset 81 + \emptyset 82 + \emptyset 91) * 100}{6} - \text{body chování (b.)}$

$\emptyset 81$... průměr známek z 1. pololetí 8. třídy

$\emptyset 82$... průměr známek z 2. pololetí 8. třídy

$\emptyset 91$... průměr známek z 1. pololetí 9. třídy

b. Známky z chování ze všech tří sledovaných pololetí na vysvědčení se sečtou, součet se zhodnotí takto:

součet 3	0 bodů
součet 4	-10 bodů
součet 5	- 20 bodů

A za každý další stupeň součtu navíc je dalších -10 bodů.

c. Celkový počet bodů z hodnocení prospěchu žáka vznikne sečtením bodů z prospěchu (a.) s body z chování (b.). Maximální počet bodů z hodnocení žáka ze ZŠ je 100 (uchazeč průměrem 1 ve všech pololetích s výborným chováním).

3. Soutěže (B_S)

Započítány jsou výsledky okresních, krajských nebo republikových kol předmětových soutěží (olympiád, Klokánek, Bobřík,...) v případě, že se uchazeč umístí do 5. místa, a jazykové certifikáty mezinárodně uznávaných zkoušek v kategorii minimálně A1. Nejsou započítány body ze sportovních a uměleckých soutěží. Maximální součet bodů, který uchazeč získá v rámci tohoto kritéria, je 100. Diplomy a certifikáty lze počítat maximálně dva (např. 50 bodů za certifikát z AJ úrovně A2 a 5.místo v okresním Klokánkovi získá $B_S=100$ bodů). Jazykový certifikát lze uznat jen ten nevyšší dosažené úrovně. U soutěží, které budou vyhodnoceny až po 20. 2. 2024, je nutno podklady doručit do 22. 4. 2024 do 8 hodin.

100 bodů	1. – 3. místo v republikovém a krajském kole, jazykový certifikát úrovně B2 a vyšší
75 bodů	1. – 3. místo v okresním kole, 4. – 5. místo v republikovém a krajském kole, jazykový certifikát úrovně B1
50 bodů	4.– 5. místo v okresním kole, jazykový certifikát úrovně A2
25 bodů	jazykový certifikát úrovně A1

4. Celkové hodnocení přijímacího řízení (B)

Pořadí uchazečů bude sestaveno podle celkového bodového hodnocení¹⁾ :

		Body	Podíl z celkového hodnocení	Celkové bodové hodnocení (B) ¹⁾
B _{JPZ}	Výsledek testu MAT	0 - 100 b.	70%	$B_{JPZ} * 0,7 + B_{ZŠ} * 0,25 + B_S * 0,05 =$ 0 -100 b. = B
	Výsledek testu ČJL			
B _{ZŠ}	Hodnocení prospěchu ze ZŠ	0 - 100 b.	25%	
	Hodnocení chování ze ZŠ			
B _S	Soutěže, olympiády, certifikáty	0 – 100 b	5%	

V **případě rovnosti skóre** budou postupně uplatňována následující kritéria a vyšší umístění získá uchazeč,

- který dosáhl lepšího výsledku testu (JPZ) z matematiky,
- který dosáhl lepšího výsledku testu (JPZ) z českého jazyka,
- který má lepší hodnocení z matematiky v I. pololetí 9. třídy,
- který má lepší hodnocení z matematiky v II. pololetí 8. třídy,
- který má lepší hodnocení z matematiky v I. pololetí 8. třídy,
- který má lepší studijní průměr v I. pololetí 9. třídy,
- který má lepší studijní průměr v II. pololetí 8. třídy,
- který má lepší studijní průměr v I. pololetí 8. třídy.

Shrnutí – Uchazeči předkládají:

- **příhlášku ke vzdělávání,**
- **potvrzení zdravotní způsobilosti,** z posudku musí být zřejmé identifikační údaje uchazeče, obor vzdělávání, datum vydání a identifikační údaje lékaře,
- **potvrzení prospěchu ze základní školy** v I. a II. pol. 8. roč. a I.pol. 9. roč (včetně známky z chování),
- pokud uchazeč žádá o bonifikaci za soutěže a certifikáty, předkládá **kopii diplomu nebo certifikátu,**
- pokud uchazeč žádá o úpravu podmínek, předkládá uchazeč **doporučení školského zařízení.**

V případě pochybností ředitel školy může vyzvat účastníka řízení k předložení originálu nebo úředně ověřené kopie dokladu a účastník je povinen daný doklad předložit, jinak se skutečnost považuje za neprokázanou. Tedy nepředložení originálu nebo úředně ověřeného dokladu na výzvu ředitele školy může vést k nepřijetí uchazeče nebo nezapočítání bodového hodnocení, např. v případě dokladu o hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání. Podobně to funguje pro překlad dokladu v cizím jazyce. Překlad stačí přiložit prostý (vlastní uchazeče). Ředitel školy ale může vyzvat k předložení překladu úředního, při nepředložení se dokládána skutečnost považuje za neprokázanou.