

Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Příbram II, Hrabákova 271

tel.: 326 551 611 – 4
e-mail : sekret@spspb.cz

fax : 326 551 617
www.spspb.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

2020/2021

1. Základní údaje o škole

1.1 Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Příbram II, Hrabákova 271
Hrabákova 271
261 80 Příbram II

právní subjekt IČ : 61100234 IZO SPŠ : 000 069 108
identifikátor zařízení : 600007821 IZO VOŠ : 150 068 531
právní forma : příspěvková organizace

1.2. Zřizovatel
Středočeský kraj
Zborovská 11
150 21 Praha 5
IČ : 70 891 095

1.3. Kontakty
číslo telefonu 326 551 611 – 4
číslo faxu 326 551 617
e-mailová adresa sekret@spspb.cz
www stránky spspb.cz
jméno ředitele PeaDr. Tomáš HLAVÁČ
jméno statutárního zástupce Ing. Jindřich ZÁVODNÝ
jméno zástupce ředitele Ing. Ivana STEHLÍKOVÁ

1.4. ŠKOLSKÁ RADA

střední průmyslové školy

zástupce Středočeského kraje

Petr VĚTROVSKÝ

Tomáš Dvořáček

zástupce zaměstnanců školy

Mgr.Vladimír KAREL

Ing. Jindřich ZÁVODNÝ

zástupce rodičů nezletilých žáků

Petr Průcha

zástupce plnoletých žáků školy

Šánti Vystydová

vyšší odborné školy

zástupce Středočeského kraje

Ing. Jaroslav VANDAS

zástupce zaměstnanců školy

Mgr.Vladimír KAREL

Ing. Jindřich ZÁVODNÝ

zástupce žáků školy

Jaroslav ČÁP

1.5. Datum zřízení školy a zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení

Střední škola

- Zahájení činnosti školy 1.11.1851

- Datum zápisu do rejstříku 26.7.1996 (Rozhodnutí čj. 15.978/96-60-03)
(výpis správního řízení k čj. 14351/02-21)

Vyšší odborná škola

- Zahájení činnosti školy 1.9.2004 (Rozhodnutí čj. 31243/03-21)
- Datum zápisu do rejstříku 1.1.2005 (výpis správního řízení čj. 20001/2011-25)

1.6. Druh a typ školy	Poskytovaný stupeň vzdělání
střední škola	střední vzdělání s maturitní zkouškou
vyšší odborná škola	absolutorium

1.7. Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení

- Rozhodnutí čj. 126184/2011/KUSK (výmaz školského zařízení Domov mládeže)
- Rozhodnutí čj. 144372/2011/KUSK (stanovení počtu žáků nového oboru VOŠ)
- Rozhodnutí čj. 35715//2012-62 (výmaz dobíhajícího oboru VOŠ)
- Zřizovací listina školy (Rozhodnutí čj.: OŠMS/5928/2001
 - dodatek č. 1 zřizovací listiny (Rozhodnutí SK čj.OŠMS/21996/2002)
 - dodatek č. 2 zřizovací listiny (Rozhodnutí SK čj.8763/2004/ŠKO)
 - dodatek č. 2 zřizovací listiny (Rozhodnutí MŠMT čj. 12323/99-21)
 - dodatek č. 3 zřizovací listiny (Rozhodnutí SK č. 8886/2005/ŠKO)
 - dodatek č. 4 zřizovací listiny (Rozhodnutí SK č. 122224/2008/KUSK)
 - dodatek č. 5 zřizovací listiny (Rozhodnutí SK č. 095023/2011/KUSK)
 - dodatek č. 6 zřizovací listiny (Rozhodnutí SK č. 010107/2012/KUSK)
 - dodatek č. 7 zřizovací listiny (Rozhodnutí SK č. 089221/2012/KUSK)
 - dodatek č. 8 zřizovací listiny (Rozhodnutí SK č. 099214/2020/KUSK)

1.8. Doplnková činnost :

- | | |
|---------|---|
| škola | – Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti (čj. OŠMS/21996/2002) |
| | – členství v Asociaci Středních průmyslových škol ČR |
| jídelna | – hostinská činnost |

1.9. Materiální technické podmínky

S právem hospodaření škola působí ve 3 budovách :

- budova „A“ (vlastník budovy Středočeský kraj Praha)
- budova „B“, „C“ (vlastník budovy Město Příbram)
- tělocvična, posilovna (vlastník Středočeský kraj Praha)
- školní jídelna (vlastník budovy Město Příbram)

2. Charakteristika školy

Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola v Příbrami je vzdělávacím ústavem těsně spjatým s regionálním průmyslem. Začátky spadají do roku 1851 a v roce 2021 oslaví 170 let nepřetržitého provozu. Tuto školu za dobu jejího trvání opustily tisíce absolventů, z nichž mnozí docílili vynikajících výsledků doma i v zahraničí.

Prvotní zaměření školy na hornicko - hutnické obory bylo postupně rozšiřováno o obory strojírenské, stavební a elektrotechnické. Po změně společenských poměrů po roce 1989 škola opět navazuje úzké kontakty s průmyslovými podniky regionálního i celostátního významu a znovu naplňuje známé pravidlo propojení teorie a praxe. Desítky absolventů v těchto firmách připravují podmínky pro rozvoj školy a realizují kontakt mladé generace s reálným světem prostřednictvím exkurzí i školních praxí.

Stabilní prostředí ve škole i výborné výsledky absolventů zajišťují stálý zájem o nabízené obory. Škola modernizuje svoje učební dokumenty zařazováním moderních poznatků a technologií i masivní podporou prostředků výpočetní techniky. V oblasti aplikované výpočetní techniky je škola na republikové vrcholové úrovni, což dokazují studenti zvláště v oblasti robotiky a počítačové grafiky. V nabídce školy jsou modernizované ŠVP oboru vzdělávání Elektrotechnika o multimédia a informatiku, Stavebnictví o pozemní stavitelství a architekturu. Největší poptávka je však po absolventech oboru počítačového strojírenství. Novinkou je otevření nového oboru Informační technologie v průmyslu, který vhodně doplňuje i propojuje stávající obory Součástí zajištění dostatečného počtu studentů je i stipendijní program pro studenty těchto oborů vytvořený některými průmyslovými podniky okresu Příbram. Další aktivitou je dálkové studium při zaměstnání, které kontinuálně probíhá již několik desítek let, ve všech oborech studia včetně geotechniky - hornictví a hornické geologie.

Jednou z předností školy je její dobré technické a softwarové vybavení. Studenti mají k dispozici kompletně vybavené učebny výpočetní techniky a jsou zřízeny specializované učebny geologie, CNC, mikroprocesorové a automatizační techniky. Počítače jsou propojeny do sítě a připojeny na internet. V laboratořích pak pracují s nejmodernějšími digitálními měřicími přístroji, odborné učebny jsou vybaveny zařízením od firem FESTO, DOMINOPUTER, ELCOM, ZAT a dalších. Výuka probíhá v moderních jazykových učebnách, vybavených audiovizuální technikou. Samozřejmostí je přístup školy na internet, bohatá nabídka kroužků i podpora žáků – sportovců. Naši studenti se pravidelně účastní krajských i republikových soutěží v odborných, humanitních i sportovních disciplínách.

Dlouhodobé soustředění vynikajících sportovců vedlo školu k otevření nového sportovní technického oboru na vyšším stupni vzdělávání, vzdělávacího programu 6431N/15 Řízení sportovních a tělovýchovných činností a organizací, oboru vzdělání 6431N/.. Management. Obor je určen pro absolventy všech středních škol, s ukončeným vzděláním s maturitní zkouškou.

Naplňenost školy (cca 500 studentů), je dostatečným znakem úspěšnosti nabídky školy. Rádi bychom pokračovali v úspěšné činnosti, jejich výsledkem jsou tisíce absolventů, kteří obohacují nejen příbramský region, ale působí i v celé České republice a v zahraničí. Pedagogický sbor tvoří většina kvalifikovaných pedagogů. Velká část pedagogického sboru získala kvalitní odbornou praxi a řada vyučujících absolvovala odborné stáže a kurzy.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	000 069 108	700	444	387	38,30	10,1
Vyšší odborná škola	150 069 108	150	14	14	2,97	4,7

¹ všechny formy vzdělávání

² DFV – denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	102814309	750	425	25	6,5

Ve škole je provozován školní bufet, pro plnou kapacitu školy. Který personálně zajišťuje 0,5 pracovníků.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

18-20-M/01 Informační technologie – Informační technologie v průmyslu – Nový obor

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
26-41-M/01 Elektrotechnika	195	8	24,3
23-41-M/01 Strojírenství	87	4	21,8
36-47-M/01 Stavebnictví	105	5	21
Celkem	387	17	22,4

Pozn.: 1. Uved'te i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
26-41-M/01 Elektrotechnika	DK	3
23-41-M/01 Strojírenství	DK	0
36-47-M/01 Stavebnictví	DK	16
21-42-M/01 Geotechnika	DK	38
Celkem		57

¹ ostatní formy vzdělávání

² formu vzdělávání označte: VČ – večerní, DK – dálková, DČ – distanční, KO – kombinovaná

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
64-31-N/15 Řízení sportovních a tělovýchovných činností a organizací	14	2	7
Celkem	14	2	7

- Pohyby žáků 8žáků opakování ročníku, 3 žáci přestup z jiné školy, 5 žáků přestup na jinou školu, 1 žák přerušení studia, 1 žák vyloučen ze studia, 3 žáci zanechání studia
- Cizí státní příslušnost EU 1, ostatní 6
- Žáci z jiných krajů 59 denní forma, 41 dálková forma, celkem 100

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2020)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Závažné vady řeči	0	0
Tělesné postižení	1	0

Souběžné postižení více vadami	0	0
Závažné vývojové poruchy učení	0	0
Závažné vývojové poruchy chování	0	0
Poruchy autistického spektra	0	0

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Na základě „OPATŘENÍ OBECNÉ POVAHY“ MŠMT se Jednotné přijímací zkoušky MŠMT z Českého jazyka a Matematiky na střední průmyslové škole nekonali. Konali se pouze **Školní** přijímací zkoušky z matematiky.

Pravidla školních přijímacích zkoušek z matematiky

- 15 příkladů s převážně uzavřenými odpověďmi
- čas na vypracování 60minut
- maximální počet bodů 50

Termíny školních přijímacích zkoušek

- **1. termín - ST 5. 5. 2021** - pro uchazeče, kteří uvedli naši školu na přihlášce jako **první** v pořadí
- **2. termín - ČT 6. 5. 2021**- pro uchazeče, kteří uvedli naši školu na přihlášce jako **druhou** v pořadí
- **Náhradní termín - ST 12. 5. 2021**

Kritéria pro přijetí na SPŠ

50% z celkového prospěchu všech známek získaného ze zákl. školy (I.pol. 8.roč. a I.pol. 9. roč.).

50% z hodnocení ŠKOLNÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY Z MATEMATIKY

Po sečtení všech přihlášek na jednotlivé studijní obory a na základě OOP MŠMT ředitel školy rozhodl o konání přijímacích zkoušek takto:

Obor	Zaměření	Přijímací zkoušky
Strojírenství	Strojírenství počítačové	Přijímací zkoušky se <u>nekonají</u>, přihlášení zájemci budou přijati dle výsledků ze ZŠ
Stavebnictví	Pozemní stavitelství a architektura	
Stavebnictví	Pozemní stavitelství	
Elektrotechnika	Multimédia a informatika	Přihlášení zájemci vykonají pouze školní přijímací zkoušku z
Elektrotechnika	Počítačové technologie	

Informační technologie	Informační technologie v průmyslu	matematiky
------------------------	-----------------------------------	------------

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2021)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
26-41-M/01 Elektrotechnika	97	57	1	1			2
23-41-M/01 Strojírenství	29	16	3	3			1
36-47-M/01 Stavebnictví	51	32					1
18-20-M/01 Informační technologie	74	32			1	1	1
Celkem	251	132			1	1	5

¹ víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2021)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								x
26-41-M/01 Elektrotechnika	7	0	0	0	0	0	0	DK
23-41-M/01 Strojírenství	0	0	0	0	0	0	0	DK
36-47-M/01 Stavebnictví	16	0	0	0	0	0	0	DK
21-42-M/01 Geotechnika	16	15	0	0	0	0	1	DK

¹ víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

² FV – formu vzdělávání označte: VČ – večerní, DK – dálková, DČ – distanční, KO – kombinovaná

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOS

Kritéria přijímacího řízení - hodnocení znalostí uchazeče získaných ve středním vzdělávání vyjádřeném na vysvědčení ze střední školy (úspěšné vykonání maturitní zkoušky a získání středního vzdělání s maturitní zkouškou).

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2021)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup. 1	FV 2
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.		
64-31-N/15 Řízení sportovních a tělovýchovných činností a organizací	4	0	4	0	0	0	0	D

¹ pouze u těch forem vzdělávání, kde lze počty skupin sledovat

² FV – formu vzdělávání označte: D – denní, VČ – večerní, DK – dálková, DČ – distanční, KO – kombinovaná

- Z jiných krajů 0

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2021

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	10
Prospěli	6
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	396
Prospěli s vyznamenáním	83
Prospěli	299
Neprospěli	10
- z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	2,05

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutoríí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
26-41-M/01 Elektrotechnika	45	0	43	2
23-41-M/01 Strojírenství	27	0	25	2
36-47-M/01 Stavebnictví	35	0	34	1
21-42-M/01 Geotechnika	13	0	13	0
Celkem	120	0	115	5
Absolutorium:				

64-31-N/15 Řízení sportovních a tělovýchovných činností a organizací	11	0	10	1
Celkem	11	0	10	1

11 žáků konalo opravnou maturitní zkoušku

8. Autoevaluace školy

Pilotní hodnocení on-line výuky matematiky, dále průběžné sledování používaných metod ve výuce ve vztahu výsledkům v jednotlivých ročnících a u maturitní zkoušky. Součástí autoevaluace je i pravidelné jednání a hodnocení s předsedy předmětových komisí. Do autoevaluace vstupují rodiče se svým hodnocením, vesměs pozitivní reakce.

9. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2021)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	392	3	1
Vyšší odborná škola	14	0	0

- 7 x důtka třídního učitele, 14x pochvala třídního učitele

10. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ	32	0	0	0	60
VŠ	10	2	0	0	8

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
26-41-M/01 Elektrotechnika	45	8
23-41-M/01 Strojírenství	33	1
36-47-M/01 Stavebnictví	25	1

12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	410	30	13	33	23
Německý	14	2	4	10	7

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	4	4	-	-	1
Německý	1	1	-	-	-

- U maturitních zkoušek ve školním roce 2020/2021 neuspěli na první pokus 2 studenti z didaktického testu. V předchozím školním roce 2019/2020 uspěli všichni studenti. Co se týče distanční výuky, ze strany studentů nezazněly žádné výtky. Učitelé měli někdy problém s participací některých studentů, kteří se na začátku hodiny připojili, nicméně se samotného vyučování reálně neúčastnili a pravděpodobně předstírali technické překážky (nefunkční mikrofon/kamera, slabý signál apod.). Všichni členové katedry vnímají obsah tematických plánů jako naplněný bez nutnosti revize učiva.

13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Kvalitní vybavení školy ICT technikou a počítačová gramotnost uživatelů ICT je prvořadým zájmem technicky zaměřené školy. Škola každoročně investuje nemalé částky na obnovu a modernizaci technického i programového vybavení. V současnosti je na škole 7 kompletně zařízených počítačových učeben pro výuku informatiky, aplikačních programů, odborných grafických programů, programování apod. Tyto učebny se využívají i pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů jako je matematika, fyzika, cizí jazyky apod. Další osobní počítače a notebooky využívají žáci ve specializovaných učebnách (učebna automatizace, měření, robotiky). Každá kmenová třída je vybavena počítačem, dataprojektorem, vizualizérem. Všechny počítače na škole jsou připojeny na počítačovou síť, ze všech stanic je přístup k síťovému úložišti a na internet.
- Žáci mohou vybavení školy využívat v zájmových kroužcích. Dále mají žáci neomezený přístup k výpočetní technice umístěné ve společných prostorách studovny. V budovách školy jsou instalovány wifi body s možností využívat připojení k internetu i mimo pracovišť a tříd.
- Každý pedagog má v kanceláři k dispozici vlastní počítač s připojením na školní síť, internet a místní tiskárnu. V souvislosti s distanční výukou v období pandemie škola nakoupila potřebná přenosná zařízení (notebooky, tablety, mikrofony, kamery). Ve vestibulu školy je instalované kopírovací centrum přístupné pro učitele i žáky (kopírování, skenování, tisk), další kopírovací stroj je umístěn ve sborovně pro potřeby učitelů. Škola již druhým rokem využívá čipový systém pro registraci odchodů a příchodů, tytéž čipy lze zároveň využívat pro přihlašování obědů a pro kopírovací centrum.
- Škola je zaregistrována do systému Office365 pro školy. Učitelé i žáci mají na školní doméně e-mailovou schránku, používají cloudové úložiště s velkou kapacitou, prostředky pro online komunikaci, kancelářské aplikace.
- Velký důraz se klade na bezpečnost práce s prostředky ICT - učitelé i žáci jsou pravidelně seznamováni s pravidly bezpečného využívání školní sítě a internetu. Učitelé se vzdělávají na školeních, účastní se odborných webinářů.

- Pro zprostředkování aktuálních informací žákům slouží elektronický panel umístěný ve vestibulu školy. Zásadním informačním zdrojem jsou aktualizované školní webové stránky, škola má svůj účet i na sociálních sítích.
- Následkem pandemie Covidu a s tím související nutností vyučovat distančním způsobem se rapidně zvýšila počítačová gramotnost učitelů, ale i žáků. Osvojené metody nyní integrujeme i do běžné tj. prezenční výuky (práce v týmech, sdílení dat a další).
-

14. Údaje o pracovních školy

I. Základní údaje o pracovních školy (k 30. 9. 2020)

Počet pracovníků					Počet ž v DFV přepoč poče pedag prac
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
65/60,4429	22/21,586	42/38,8569	40/2	24	

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrn ý věk
Celkem		4	9	11	18	5	56
z toho žen		2	3	5	3	1	52

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
37	0	0	5	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	3	8	12	19

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2020)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Všeobecné předměty	300	300
Cizí jazyky – SŠ	84	84
Cizí jazyky – VOŠ	18	18

ELE – odborné	147	147
POS – odborné	108	108
STR – odborné	71	71
VOŠ – odborné	64	64
ELE – odborné	60	60
POS – odborná praxe	4	4
ELE- odborná praxe	60	60
STR – odborná praxe	37	37
Celkem	893	893

- Personální změny ve školním roce:
 - Ve školním roce 2020/2021 nastoupilo 5 nových pedagogů z toho 2 jsou absolventi PedF.
 - počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy

Ve školním roce 2020/2021 byl rozvázán pracovní poměr s 5 pedagogy.

15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
 - vzdělávací instituce, obor studia (zaměření), počet studujících, počet absolventů, získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:

vzdělávací instituce: Západočeská univerzita v Plzni
obor studia (zaměření): Studium pro výchovné poradce
počet studujících 1, počet absolventů 1,
získaná certifikace: Osvědčení o absolvování kvalifikačního programu celoživotního vzdělávání

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

- a) počet jednodenních a dvoudenních akcí: **6**

Školení: Pozemní stavitelství

BOZP

Používání softwarových programů

Přezk. §50

Požární ochrana

Bezpečná škola

- b) počet vícedenních akcí: 1

- **vzdělávací instituce:** Národní podpůrné středisko pro eTwinning v ČR, Dům zahraniční spolupráce.

zaměření akce: Letní dílna eTwinning 2021 (mezinárodní vzdělávací projekty online - metodika a implementace do vzdělávacího procesu)

počet zúčastněných: 2

c) samostudium

Finanční náklady vynaložené na DVPP: 20190 Kč

16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Zájmové kroužky
 - cizích jazyků
 - anglický jazyk – příprava k MZ
 - matematiky – 4.r.příprava k MZ
 - matematiky – 3.r. zájmový
 - matematiky 1.r. doučovací
 - technických dovedností soutěže

 - elektrotechnický ROBOTIKA
 - Kroužek multimédií
 - základy projektování v ARCHICADu
 - strojírenství - ACAD
 - kroužek techniky
 - sportovní kroužky (basketbal, volejbal, florball, futsal, posilování)

- Jednotlivé katedry školy:

Český jazyk

- Kroužky – příprava k maturitě
- Exkurze – Památník Vojna – Příbram
- Školní rok 2020/2021 byl ovlivněn nemocí Covid 19
- Probíhala on-line výuka + konzultace dle potřeby žáků

- Matematika

- kroužky matematiky – příprava k maturitě
- soutěže
 - celostátní matematická soutěž SOŠ a SOU
 - domácí kolo – on line
 - školní kolo – on line

 - logická olympiáda (internetová soutěž)

Jazyků

- Studenti 4. ročníku měli možnost nad rámec výuky navštěvovat kroužek angličtiny pro pokročilé zaměřený na přípravu ke státní maturitě.
- Studenti 1. ročníku se mohli zúčastnit kroužku pro začátečníky.

- Studenti třetích ročníků dostali za úkol vypracovat technické projekty, které byly zaměřeny na jednotlivé obory studia.
- V únoru 2021 se student naší školy zúčastnil okresního kola olympiády v angličtině online formou
- V období mezi lednem a dubnem 2021 členové katedry přepracovali a doplnili témata k absoloriu z anglického jazyka a přepracovali maturitní otázky.
- Od ledna do června 2021 zajišťovala katedra angličtiny online výuku pro všechny studenty VOŠ a denního studia.

- Strojírenství

Exkurze ve školním roce 2020/2021

Vzhledem k přetrvávající nepříznivé epidemiologické situaci nebyly uskutečněny žádné odborné exkurze.

Aktivity katedry:

- další fáze renovace učebny pro předmět Kontrola a měření – doplnění informačních tabulí pro výuku
 - pořízení software pro správu měřidel Metrolog a pro vyhodnocování výsledků měření Metrolog
 - zpřístupnění 3D tisku modelů, které si studenti oboru sami navrhli
 - vyjednávání pořízení licence pro konstrukční program SOLIDWORKS
 - průběžná údržba strojů a zařízení ve školních dílnách
 - výroba přípravku pro kompletaci ochranných štítů
 - výroba formy pro vstřikovací lis Babyplast
-
- Stavebnictví
- Vyhlášení témat Studentské odborné soutěže oboru POS
 - Návštěva stavebního veletrhu FOR ARCH v Praze (2. a 3.ročníky)
 - Distanční výuka - příprava zadání ročníkových prací, jejich zasílání a opravy prací,
 - konzultace, přednášky - vše on-line, tvorba videí pro výuku a jejich zasílání studentům aj.
 - Pravidelná komunikace se studenty denního a dálkového studia, vč. zkoušek on-line
-
- Elektrotechnika
- Žáci v průběhu roku, který byl narušen přerušením výuky, zpracovávají v rámci jednotlivých odborných předmětů několik seminárních prací zaměřených na komplexní přístup k zadanému úkolu. Jedná se o výrobu solárních vozidel, jednoduchých motorů, ale například i programování robotů.
 - Pravidelně se uskutečňoval zájmový kroužek z oblasti multimédií – studenti se učili samostatně a do větší hloubky pracovat se školním vybavením – fotoaparáty, kamerami, projektory, ozvučovací technikou a různými programy pro zpracování multimediálních dat. Studentská soutěž SPŠ PB Videochallenge. Dobrovolníci z oboru multimédia pravidelně během roku asistovali při zjišťování projekce, ozvučení a tvorbě reportáží ze

školních akcí, např. tradičního Skoku přes kůži, školním hokejovém utkání, posledním zvonění a dalších.

- podařilo se dále zlepšit materiální podmínky robotnického kroužku, což se projevilo zvýšeným zájmem o něj. Žáci se opakovaně zúčastnili několika soutěží v oboru. Středoškolská technika na ČVUT StreTech Praha 2019 Robotický den pořádaný Univerzitou Karlovou Praha Robosoutěž ČVUT.

I. Programy a projekty ve školním roce 2020/2021

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
IROP II	Vybavení odborných učeben ELE, IKT, POS, STR ve smyslu	V jednání	2022/2027	V jednání
MěÚ Příbram	ROBOTIKA	22 035Kč	2020/2021	Využito pro schválený účel
MěÚ Příbram	Hornické tradice	15 000Kč	2020/2021	Využito pro schválený účel

- **Zahraněční spolupráce**

Spolupráce nadále pokračuje s našimi partnerskými školami v Maďarsku a Polsku. Výměnné pobyty studentů, které se organizovaly v rámci výměnného pobytu studentů a pedagogů v jedné ze zemí, jsou závislé na finančních a organizačních možnostech školy a ani v tomto školním roce se nám z ekonomických důvodů nepodařily zrealizovat. Součástí těchto pobytů je vzájemná poznávací činnost, srovnávání vývoje odborného školství a zlepšování jazykových znalostí účastníků výměnného pobytu.

- **Spolupráce se Středočeským krajem (zřizovatelem školy)**

Nedílnou součástí činnosti školy jsou velmi úzké vztahy se zřizovatelem školy, který pro nás představuje hlavního partnera pro vlastní existenci školy. Vedení školy konstatuje, že spolupráce probíhá velmi dobře, nejsou nám známy žádné závažné problémy, které by nebyly vzájemně řešeny a ve srovnání s předchozím stavem (existence okresních školských úřadů) se dá hodnotit tento stav jako efektivnější a pružnější. Spolupráce s Městem Příbram je podmíněna nájemným vztahem mezi školou a městem jako majitelem části objektu, ve kterém škola sídlí. Úlohou vedení je pravidelně navazovat a udržovat dobré vztahy s vedením města, což se nám daří a do budoucna přináší i zvýšenou péči o majetek ze strany majitele.

- **Sociální partneři školy**

Škola udržuje velmi těsné vztahy s drtivou většinou průmyslových podniků prostřednictvím vedoucích předmětových komisí i jednotlivých učitelů. Vedení školy tyto aktivity zastřešuje členstvím v profesních a odborných organizacích (Okresní hospodářská komora, Krajská hospodářská komora, Mezinárodní sympozium HPVT, Školská komise města Příbram,

ASPŠ ČR, AŠSK ČR, profesní a odborné organizace jednotlivých odborností školy) a prostřednictvím kontaktů s dalšími členy připravuje zázemí pro bezprostřední každodenní kontakty školy a praxe.

- **Úřad práce Příbram**

Pro stanovení koncepčních a rozvojových cílů školy je spolupráce s Úřadem práce v Příbrami přínosnou, ale i nutnou podmínkou pro stanovení reálných představ a cílů naší výchovně vzdělávací práce vzhledem k tomu, že ÚP disponuje pro nás jednou z nejdůležitějších statistik a to je evidence nezaměstnaných absolventů naší školy. Vzhledem k velmi příznivým číslům z této evidence se potvrzuje, že záměry školy jsou stanoveny velmi dobře s ohledem na potřeby našeho regionu i možnosti studia na VŠ.

- **Aktivity školy pro veřejnost**

Škola prezentuje výsledky své činnosti prostřednictvím reprezentantů školy v soutěžích regionálního a celonárodního významu. O těchto vynikajících výsledcích informujeme veřejnost prostřednictvím regionálního tisku a regionálního vysílání televize. Dále je škola spoluorganizátorem zcela výjimečné události „Skok přes kůži“, které se účastní převážně žáci čtvrtých ročníků a svým významem zdaleka přesáhla hranice našeho regionu. Tato společenská událost je již tradiční aktivitou od roku 1973 a navazuje na hornické tradice našeho města. Tuto událost vnímáme nejen jako připomínku práce našich předků, ale i jako možnost prezentovat výsledky naší školy a současně symbolicky přivítat naše žáky do světa dospělých. Poděkování patří Městu Příbram za poskytnutí účelové dotace na zajištění hornických tradic v Příbrami.

Další aktivitou školy jsou Dny otevřených dveří, které organizujeme pro veřejnost a zájemce pravidelně několikrát do roka a v případě zájmu vycházíme vstříc i dalším zájemcům. Tyto aktivity, kromě náboru nových žáků, přináší škole možnost prezentovat posun výuky, vybavení a možností v jednotlivých předmětech a oborech. Potvrzuje se nám, že aktivity tohoto typu jsou veřejností vnímány velmi pozitivně a mají velmi vysokou účast.

Po zkušenostech a kladného hodnocení akce, jsme organizovali pro žáky 9. ročníků základních škol okresu Příbram prezentační den školy, nazvaný „Týden techniky“. Záměrem je, aby se žáci podrobně seznámili s jednotlivými studijními obory, které škola nabízí v přijímacím řízení, které byly prezentovány zábavnou formou ukázky technických a přírodovědných disciplín z maturitních oborů naší školy, v oblasti:

- | | |
|------------------|---|
| stavební | – moderní grafické systémy, nové stavební materiály a postupy, ukázky studentské odborné činnosti, modely rodinných domů |
| strojírenské | – zpracování kovů CNC – technika, grafika v konstrukci, modely strojů, motorů apod, tepelné práce s kovy – tváření, svařování |
| elektrotechnické | – sestavování počítačových sestav, ukázky měření a diagnostiky, ukázka automatizace, ukázky robotů. |

Vzhledem k omezení provozu škol ve spojení s onemocněním COVID 19 jsme výše uvedené akce pro veřejnost nemohli realizovat.

18. Výchovné a kariérní poradenství

Funkci metodika primární prevence na naší škole vykonává ing. Josef Řehout. Funkci výchovného poradce Mgr. Filip Troch, který je zároveň vyučujícím předmětu tělesná výchova. Spojení je praktické pro každodenní neformální komunikaci se žáky, kteří přicházejí na tělesnou výchovu

uvolnění, ve většině případů se na hodinu těší, stávají se otevřenější, překonávají se bariéry a navázání komunikace je snazší. Výchovný poradce – tělocvikář nejenže poznává, ale některé jevy (jako hrubé slovní projevy, náznaky agresivity a šikany) má možnost v zárodku okamžitě řešit.

Činnost výchovného poradce je orientována převážně na poradenskou činnost v oblasti prospěchové, kázeňské, rodinné či osobní. Žákům maturujících ročníků, pak při výběru vysoké školy, vyšší odborné školy, nebo pomoci při výběru zaměstnání. K poskytování individuálních konzultací pro žáky i učitele byly stanoveny pravidelné konzultační hodiny (zveřejněny na nástěnce školy, na internetových stránkách školy i na dveřích kabinetu výchovného poradce). Po předchozí domluvě se žákem, nebo vyučujícím, nebo dle aktuální potřeby se však konaly i mimo tuto dobu. Nejvíce konzultací bylo poskytnuto žákům s prospěchovými problémy, žákům, kteří neplnili povinnou docházku do školy a žákům s následným možným odchodem z naší školy, dále pak poradenská činnost o možnostech dalšího studia a rovněž s následnými problémy v rodině. Pokračovala poradenská činnost žákům, rodičům i vyučujícím s problémy spojenými s pandemií COVID 19 a následnou distanční výukou. Dále probíhala poradenská činnost vyučujícím s problematikou inkluze. Prospěchové potíže měli často žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (dyslexie, dysgrafie, dysortografie). Na začátku školního roku je prováděna jejich evidence a shromáždění výsledků vyšetření z OPPP. Výsledky vyšetření jsou poskytnuty a prodiskutovány s třídními učiteli a vyučujícími ostatních vyučovaných předmětů.

V některých případech bylo žádáno i aktualizování zpráv na základě nového vyšetření, vše bylo konzultováno s rodiči a třídními učiteli. Učitelům, je u výchovného poradce k dispozici příručka „Metody hodnocení a tolerance dětí s SPU“ (Praha 2000), Poruchy učení a jiná odborná literatura. Učitelé byli na začátku školního roku opět upozorněni na Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.23472/92-21, týkající se hodnocení a klasifikace žáků se specifickými poruchami učení i na to, že tito žáci „mají nárok na speciální péči po celou dobu školního vzdělávání (i na SŠ)“. Všem žákům s potřebou individuálního vzdělávacího plánu, byl plán pozměněn a aktualizován, podle předchozí domluvy s nimi, rodiči a vyučujícími jednotlivých předmětů.

Pozornost byla rovněž věnována žákům, kteří k nám přestoupili z jiné školy a měli problémy s adaptací na nové prostředí, stejně jako žákům opakující nějaký ročník studia, kteří též přišli do relativně nového prostředí, stejně jako žákům narozeným a vyrůstajícím mimo území ČR. Ostatní problémy směřovaly do oblasti kázeňské a týkaly se zejména zvýšené či neomluvené absence, neplnění žakovských povinností, vzájemného chování mezi studenty a chování studentů k vyučujícím a naopak.

V prevenci společensko- patologických jevů je na naší škole zřízeno 19 zájmových kroužků, kde je široká nabídka možností aktivního trávení volného času v odpoledních hodinách. Opakovaně probíhá kroužek netradičních sportovních her, který má mladé lidi vést k pohybu a ukázat jim nové možnosti sportovního vyžití, než poskytují tradiční sporty. Pro ukázkou netradičních sportů slouží nástěnka při vchodu do tělocvičny. Ve školním roce 20/21 kroužky neprobíhaly v plném rozsahu kvůli pandemii COVID 19.

Žáci se také mohou obracet na výchovného poradce prostřednictvím „schránky důvěry“, která je umístěna na přístupovém místě ve vestibulu školy, nebo prostřednictvím e-mailové adresy, která je vyvěšená na nástěnce školy. Nově byla zřízena schránka důvěry přes online odkaz, který zveřejněn na internetových stránkách školy.

Na škole pracuje studentská rada, která je tvořena ze zástupců jednotlivých tříd a schází se pravidelně jednou za pololetí s vedením školy a výchovným poradcem, v případě potřeby je možné svolat mimořádnou schůzku.

Při třídních schůzkách rodičů žáků budoucích prvních ročníků se výchovný poradce osobně

představí rodičům a vyzve je ke spolupráci se školou, informuje je o možných úskalích na střední škole a o adaptačním kurzu prvních ročníků. Při zahájení školního roku navštíví všechny 1. ročníky. Navštěvuje školy v okrese na třídních schůzkách 9. tříd, kteří se rozhodují o dalším studiu a informuje je o možnostech studia na SPŠ a VOŠ Příbram.

Adaptační kurz, který pořádáme první týden v září je vhodným prostředkem pro lepší adaptaci žáků prvních ročníků SŠ na nové prostředí a nový kolektiv, lepší seznámení mezi sebou ve třídě, napříč třídami a možnost lepšího seznámení vyučujících se studenty a naopak. Adaptační kurz probíhá formou třídního pobytu v rekreačním středisku Hrachov, cca 30 km od Příbrami, kde je vhodné prostředí pro všechny naplánované aktivity a příznivé ceny pro zúčastnění co největšího počtu studentů prvních ročníků. Kurz je povinný pro všechny žáky prvního ročníku a jejich třídní učitele. Dále kurz navštěvují další vyučující, převážně učící v prvním ročníku, aby se mohli také se svými žáky seznámit jinak, než ve školním prostředí. Náplň kurzu tvoří seznamovací aktivity, aktivity na kooperaci, tradiční i netradiční sportovní aktivity. Vyvrcholením kurzu jsou mezitřídní soutěže v různých disciplínách, ve kterých má možnost se uplatnit každý člen třídy. Podle výsledků dotazníku, který anonymně žáci na konci kurzu vyplňovali, si 100% našlo mezi spolužáky nového kamaráda, 91% má větší sebedůvěru, 96% se líbily společné aktivity a 99% je rádo mezi novými spolužáky.

Pro žáky prvních ročníků SŠ je pořádán týdenní dobrovolný lyžařský kurz, který slouží k lyžařskému a snowboardovému výcviku a ke zlepšení sociálního prostředí ve třídě. Na kurz se mohou přihlásit i naprostí začátečníci, kterým se věnuje jeden instruktor.

Dále v třetím zářijovém týdnu vyučující TEV pořádají sportovní den prvních ročníků, kde si mohou studenti vybrat mezi bruslením, cyklistikou a turistikou.

Pro žáky druhých ročníků SŠ je každoročně pořádán týdenní sportovní kurz v povodí Otavy, kde se žáci každý půlden provozují sporty: tenis, vodáctví, horolezectví, softball, házená, flagfootball, discgolf, ultimate frisbee, házená, střelba ze vzduchovky, cyklistika a jiné. Do programu je též začleněna zdravotní tělesná výchova a kurz první pomoci, jako prevence proti civilizačním chorobám a vzdělání žáků při záchraně života, nebo při zraněních. Ve volném čase odpočívají, nebo sami sportují na sportovištích. Tento kurz je mezi studenty velice oblíbený, což dokazují absolventi naší školy, kteří při návštěvách naší školy většinou na tento kurz vzpomínají.

Žáci třetích ročníků SŠ se mohou dobrovolně zúčastnit výběrového cyklo - vodáckého kurzu, kde čtyři dny procházejí vodáckým, nebo cyklistickým výcvikem v povodí řeky Vltavy, nebo Otavy. Žáci VOŠ se zúčastňují letního a zimního kurzu, kde prochází vodáckým, lyžařským a snowboardovým výcvikem.

Ve školním roce 2020/2021 musely být: adaptační kurz, sportovní den, lyžařský kurz prvních ročníků, sportovní kurz druhých ročníků a výběrový kurz třetích ročníků zrušeny z důvodu rozšíření pandemie COVID 19.

Kabinet tělesné výchovy každý rok pořádá školní soutěž ve skoku vysokém, turnaj ve stolním tenise a ve futsalu. Ostatní katedry pořádají soutěže v jejich oborech, i tyto musely být bohužel zrušeny.

Ve školním roce 2020/2021 bylo evidováno 19 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jejich písemné nálezy má v evidenci výchovný poradce a sekretariát školy. Opisy nálezu jsou pak předány jednotlivým vyučujícím, kteří s nimi pracují. Maturanti s SVP byli evidováni tři. Všichni úspěšně složili maturitní zkoušku.

Výchovný poradce se zúčastňuje vzdělávacích akcí, o kterých informuje pedagogický sbor a konzultuje s ním jeho závěry na poradách, a které se přenáší do života školy. Výchovný poradce spolupracuje s metodikem primární prevence. K problematice sociálně patologickým jevům byl zpracován „Minimální preventivní program“.

Prevence rizikového chování 2020/2021

Prevence rizikového chování ve škole se řídí Školským zákonem, platnými vyhláškami a metodickými pokyny MŠMT, ze kterých vychází Minimální preventivní program (dále MPP), který blíže specifikuje úkoly všech učitelů a ostatních pracovníků školy v prevenci rizikového chování dětí a mládeže. Součástí MPP je Program proti šikanování.

Na prvním místě je osobní příklad každého z učitelů. Učitelé zejména vytvářejí přátelské a bezpečné studijní a pracovní prostředí ve třídách, všímají si klimatu ve třídě a spolupracují s třídními učiteli, školním metodikem prevence a výchovným poradcem. Podle možností osnov začleňují do vyučování témata života společnosti a příkladná řešení modelových životních situací.

To vše se dařilo naplňovat v průběhu minulého školního roku s omezením způsobeným mimořádnou epidemiologickou situací, kdy žáci většinu školního roku byli vyučováni distanční formou. Nebylo nutné řešit žádné rizikové problémy v souvislosti s výše uvedenou situací. Bylo provedeno dotazníkové šetření o možnostech žáků školy pracovat distančně přes internet s výsledkem, že všichni mají možnost takto pracovat bez vážných omezení. Žákům a rodičům je k dispozici e-mailová schránka, do které mohou posílat své připomínky, návrhy a stížnosti a zejména se mohou diskretně bez obav, že je někdo uvidí svěřit s jakýmkoli problémem ať už školním či osobním. S metodikem prevence si lze domluvit schůzku právě přes tuto schránku nebo telefonicky či osobně. K dalšímu neosobnímu kontaktu je určena schránka důvěry. Škola je přihlášená do programu Nenech to být (NNTB), který slouží k anonymnímu oznamování šikany a jiných problémů dětí a mládeže.

Na základě běžného pozorování žáků a uskutečněného průzkumu stavu rizikového chování lze konstatovat, že ve škole ani na školou pořádaných akcích běžně nedochází k vážným krizovým jevům. Výchovná komise v čele s ředitelem školy se podle potřeby zabývá ojedinělými závažnými případy. Několik jednotlivých problémů bylo zachyceno učiteli nebo oznámeno rodiči a ve spolupráci ředitele s metodikem prevence a výchovným poradcem úspěšně vyřešeno.

19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

- ČŠI únor 2021 – zaměření na on-line výuku – z této inspekce není ze strany ČŠI závěrečná zpráva pro jednotlivé školy.

20. Další činnost školy

- Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů apod. – v tomto školním roce probíhalo jednání ve formě elektronické komunikace vzhledem k epidemiologické situaci Covid 19.

21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč	Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
	Činnost		Činnost	
	Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková

1.	Náklady celkem	50259	534	24607	164
2.	Výnosy celkem	50302	496	24621	151
z toho	příspěvky a dotace na provoz	49003		24106	0
	ostatní výnosy	1299		515	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	43	-38	14	-13

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	40710
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)	40710
	z toho mzdové výdaje (platy a OPPP)	40380
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33163, 33005)	
	z toho	
	z toho	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	5143
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	5143
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003)	
	z toho ÚZ 007 Nájemné	940
	z toho ÚZ 008 Provozní	5143
	z toho	
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	0

- Komentář k ekonomické části:

Rok 2020 byl ovlivněn opatřeními souvisejícími s onemocněním COVID-19. Naplánované investiční akce byly přesunuty na následující rok, kromě výměny oken v budově „A“ za částku 197 900 Kč.

22. Závěr

Uplynulý školní rok naplnil v podstatě naše očekávání, získali stejnou poměrovou část populační vrstvy. Podařilo se nám udržet všechny technické obory, zvláště je potěšitelný zvýšený zájem o obor strojírenství. Na stejné výši jsou obě zaměření oboru elektro, určitou stagnací prochází obor pozemního stavitelství, kde otevíráme méně početné třídy. Začíná určitá stagnace zájmu o studium VOŠ kde je velká konkurence vysokoškolského studia a končí slabší ročníky maturantů. 1.září 2021 jsme otevřeli za obrovského zájmu nový bor Informační technologie v průmyslu, s nadějí očekáváme příliv žáků s lepšími předpoklady ke studiu tohoto nelehkého oboru.

Máme stabilizovanou situaci v oblasti pedagogických pracovníků, máme vysokou shodu s požadavky na pedagogickou a odbornou způsobilost ve smyslu zákona o pedagogických pracovnících. Čeká nás stejně jako ostatní odborné školy v ČR postupná generační výměna a to představuje nejkritičtější fázi do budoucna. V roce 2000 došlo k zásadnímu zvýšení platů ve školství, což spolu s dopadem covidové epidemie způsobilo částečný návrat zájmů o stabilní učitelské povolání. Přesto nebude školství zcela konkurovat na trhu práce o špičkové specialisty zvláště v technických oborech.

Hodnocení výsledků studentů z pozice úspěšnosti u maturitních zkoušek je v porovnání s předešlými roky je o něco lepší. Úspěšnost je v předmětu ČJL ovlivněna změnami ve způsobu provedení mat. zkoušky i redukcí počtu z důvodu Covidových opatření a výsledky korespondují s výsledky srovnatelných odborných škol podobného zaměření. Stejná situace u výsledků z předmětu matematika, kde se celostátně zvýšila neúspěšnost, cca o 3,5 %. Výsledky u profilové, tedy školní části opět zůstaly na stejné úspěšnosti jako v předchozích letech, nedošlo k posunu ke zlepšení či k zhoršení. Příčinu vidíme ve zhoršující situaci na základních školách, v odlivu příliš velké části populace na všeobecné – gymnaziální studia, tudíž přichází na odborné školy populační vrstva, která je zbavena svých přirozených intelektuálních špiček a celková úroveň zbylých žáků se blíží velmi problematickým průměrným výsledkům. Co naopak nemůžeme zařadit mezi setrvávající stav, jsou výsledky našich žáků v odborných, všeobecných a sportovních disciplínách. Udrželi jsme vysoké procento žáků zapojených do naší nabídky kroužků a výsledky jejich činnosti jsou pak pravidelně prověřovány v regionálních, krajských a republikových soutěžích. Již tradiční je naše vysoká úspěšnost v oblasti robotiky, pozemního stavitelství a počítačové grafiky .

Samostatnou kapitolou jsou úspěchy ve sportovní oblasti. Pokračujeme v partnerství s Fotbalovou akademií v Příbrami a jednoznačně kladně hodnotíme spolupráci i výsledky tohoto nového počínu 1. FK Příbram. Dále soustředíme největší část sportovců i s dalších sportů a prostřednictvím individuálních plánů jim umožňujeme úspěšně kombinovat sportovní i studijní povinnosti. Výsledky a úspěšnost naší školy v krajských a republikových soutěžích nás řadí mezi nejúspěšnější školy v ČR, zde bych jen připomenul úspěchy fotbalového týmu, volejbalového družstva, družstva šplhu a našich atletů. Současně jsme organizátory celé řady regionálních i krajských soutěží. Dalším posunem nabídky je spolupráce s volejbalovým oddílem VK Příbram v kategoriích žáků, kadetů a juniorů.

Samostatnou kapitolou je využívání a rozvoj výukových prostor, které bohužel mají dva vlastníky a tím jsme částečně odříznuti od možnosti účasti v dotačních programech. Přesto se nám daří ve spolupráci se zřizovatelem a s městem Příbram rozvíjet naše prostory vzhledem k narůstajícím požadavkům z oblasti teorie i praxe zvláště v odborných předmětech. V průběhu uplynulého školního roku jsme zcela zrekonstruovali laboratoř chemie, která slouží všem oborům školy. Velmi zásadní proměnou prošlo hygienické zázemí pro žáky v budově B a současně jsme dokončili totální rekonstrukci toalet v budově C. Další velkou obměnu jsme zrealizovali v učebně výpočetní techniky za půl milionu korun, který nám poskytlo SRPŠ při SPŠ. S tímto sdružením máme vynikající

spolupráci, pravidelně se scházíme a máme vytvořeny dostatečné komunikační nástroje pro pružné řešení případných problémů.

V době prázdnin byla zrealizována velká rekonstrukční akce pod financováním zřizovatele, výměna oken v tělocvičně a přilehlých prostorách. Tím bylo zakončeno období postupné výměny oken v celém areálu školy a doufáme ve zlepšení hygienických a tepelných podmínek při výuce.

Zcela mimořádnou událostí, kterou jsme realizovali, je investování finančních prostředků téměř ve výši 20 mil. korun na obnovu technického vybavení školy, které jsme získali z fondů EU. V roce 2018-19 jsme realizovali nákup nového technického vybavení pro všechny technické obory a posunuli úroveň vybavení do daleko příznivější konkurenční úrovně. Na tuto dotaci jsme navázali opět dotací Středočeského kraje ve výši 3,3 mil korun na zlepšení kvality výuky, v současné době probíhají výběrová řízení na dodávku vybavení.

Nákupem především techniky, obráběcích strojů top kvality, nových materiálových technologií (3D tisk, vstřikování plastů) jsme se zařadili mezi špičku českého školství. Současně budeme obnovovat další učebny a kultivovat společné prostory za podpory našich sociálních partnerů a SRPŠ.

Pro lepší a operativnější řízení školy je vytvořen poradní orgán ředitele - kolegium, dále studentský parlament i školská rada. Spolu s již zmiňovaným SRPŠ je dostatek informačních i komunikačních možností jak včas zachytit případné problémy a včas je řešit. Tento tým doplňuje výchovný poradce i preventista soc. pat. chování. Jsme školou otevřenou ve smyslu slušné a věcné diskuze, žádné problémy nezlehčujeme, snažíme se v labyrintu legislativy najít řešení a neztratit přitom zdravý rozum i základní reálný pohled na mladou generaci zasazenou do dnešní bouřlivé doby.

Datum zpracování zprávy: 30.9.2021

Datum projednání v školské radě: 25.10.2021

Podpis ředitele a razítko školy: