

Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Příbram II, Hrabákova 271

tel.: 326 551 611 – 4
e-mail : sekret@spspb.cz

fax : 326 551 617
www.spspb.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

za

školní rok 2019/2020

Obsah

- 1) **Základní údaje o škole**
- 2) **Charakteristika školy**
- 3) **Škola a školská zařízení – členění**
- 4) **Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**
- 5) **Vzdělávání žáků studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků studentů nadaných**
- 6) **Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ**
- 7) **Údaje o výsledcích ve vzdělávání**
- 8) **Hodnocení a chování žáků / studentů**
- 9) **Absolventi a jejich další uplatnění**
- 10) **Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol**
- 11) **Úroveň jazykového vzdělávání na škole**
- 12) **Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**
- 13) **Údaje o pracovnících školy**
- 14) **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**
- 15) **Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- 16) **Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**
- 17) **Výchovné a kariéerní poradenství**
- 18) **Údaje o výsledcích inspekční činnosti a dalších kontrolách**
- 19) **Další činnost školy**
- 20) **Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**
- 21) **Závěr**

1. Základní údaje o škole

1.1 Název, adresa, právní forma, IČ, IZO
Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Příbram II, Hrabáková 271
Hrabáková 271
261 80 Příbram II

právní subjekt IČ : 61100234 IZO SPŠ : 000 069 108
identifikátor zařízení : 600007821 IZO VOŠ : 150 068 531
právní forma : příspěvková organizace

1.2. Zřizovatel
Středočeský kraj
Zborovská 11
150 21 Praha 5
IČ : 70 891 095

1.3. Kontakty
číslo telefonu 326 551 611 – 4
číslo faxu 326 551 617
e-mailová adresa sekret@spspb.cz
www stránky spspb.cz
jméno ředitele PeaDr. Tomáš HLAVÁČ
jméno statutárního zástupce Ing. Jindřich ZÁVODNÝ
jméno zástupce ředitele Ing. Ivana STEHLÍKOVÁ

1.4. ŠKOLSKÁ RADA

střední průmyslové školy

zástupce Středočeského kraje	Petr VĚTROVSKÝ
	Tomáš Dvořáček
zástupce zaměstnanců školy	Mgr. Vladimír KAREL
	Ing. Jindřich ZÁVODNÝ
zástupce rodičů nezletilých žáků	Petr Průcha
zástupce plnoletých žáků školy	Tomáš GARANIČ

vyšší odborné školy

zástupce Středočeského kraje	Ing. Jaroslav VANDAS
zástupce zaměstnanců školy	Mgr. Vladimír KAREL
	Ing. Jindřich ZÁVODNÝ
zástupce žáků školy	Jaroslav ČÁP

1.5. Datum zřízení školy a zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení

Střední škola

- Zahájení činnosti školy 1.11.1851
- Datum zápisu do rejstříku 26.7.1996 (Rozhodnutí čj. 15.978/96-60-03)
(výpis správního řízení k čj. 14351/02-21)

Vyšší odborná škola

- Zahájení činnosti školy 1.9.2004 (Rozhodnutí čj. 31243/03-21)
- Datum zápisu do rejstříku 1.1.2005 (výpis správního řízení čj. 20001/2011-25)

1.6. Druh a typ školy

střední škola
vyšší odborná škola

Poskytovaný stupeň vzdělání
střední vzdělání s maturitní zkouškou
absolutorium

1.7. Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení

- Rozhodnutí čj. 126184/2011/KUSK (výmaz školského zařízení Domov mládeže)
- Rozhodnutí čj. 144372/2011/KUSK (stanovení počtu žáků nového oboru VOŠ)
- Rozhodnutí čj. 35715//2012-62 (výmaz dobíhajícího oboru VOŠ)
- Zřizovací listina školy (Rozhodnutí čj.: OŠMS/5928/2001
 - dodatek č. 1 zřizovací listiny (Rozhodnutí SK čj.OŠMS/21996/2002)
 - dodatek č. 2 zřizovací listiny (Rozhodnutí SK čj.8763/2004/ŠKO)
 - dodatek č. 2 zřizovací listiny (Rozhodnutí MŠMT čj. 12323/99-21)
 - dodatek č. 3 zřizovací listiny (Rozhodnutí SK č. 8886/2005/ŠKO)
 - dodatek č. 4 zřizovací listiny (Rozhodnutí SK č. 12224/2008/KUSK)
 - dodatek č. 5 zřizovací listiny (Rozhodnutí SK č. 095023/2011/KUSK)
 - dodatek č. 6 zřizovací listiny (Rozhodnutí SK č. 010107/2012/KUSK)
 - dodatek č. 7 zřizovací listiny (Rozhodnutí SK č. 089221/2012/KUSK)
 - dodatek č. 8 zřizovací listiny (Rozhodnutí SK č. 099214/2020/KUSK)

1.8. Doplnková činnost :

- škola – Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti (čj. OŠMS/21996/2002)
- členství v Asociaci Středních průmyslových škol ČR
- jídelna – hostinská činnost

1.9. Materiální technické podmínky

S právem hospodaření škola působí ve 3 budovách :

- budova „A“ (vlastník budovy Středočeský kraj Praha)
- budova „B“, „C“ (vlastník budovy Město Příbram)
- tělocvična, posilovna (vlastník Středočeský kraj Praha)
- školní jídelna (vlastník budovy Město Příbram)

2. Charakteristika školy

Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola v Příbrami je vzdělávacím ústavem těsně spjatým s regionálním průmyslem. Začátky spadají do roku 1851 a v roce 2011 oslavila 160 let nepřetržitého provozu. Tuto školu za dobu jejího trvání opustily tisíce absolventů, z nichž mnozí docílili vynikajících výsledků doma i v zahraničí.

Prvotní zaměření školy na hornicko - hutnické obory bylo postupně rozšiřováno o obory strojírenské, stavební a elektrotechnické. Po změně společenských poměrů po roce 1989 škola opět navazuje úzké kontakty s průmyslovými podniky regionálního i celostátního významu a znovu naplňuje známé pravidlo propojení teorie a praxe. Desítky absolventů v těchto firmách připravují podmínky pro rozvoj školy a realizují kontakt mladé generace s reálným světem prostřednictvím exkurzí i školních praxí.

Stabilní prostředí ve škole i výborné výsledky absolventů zajišťují stálý zájem o nabízené obory. Škola modernizuje svoje učební dokumenty zařazováním moderních poznatků a technologií i masivní podporou prostředků výpočetní techniky. V oblasti aplikované výpočetní techniky je škola na republikové vrcholové úrovni, což dokazují studenti zvláště v oblasti robotiky a počítačové grafiky. Novinkou v nabídce školy jsou modernizované ŠVP oboru vzdělávání Elektrotechnika o **multimédia a informatiku**, Stavebnictví o **pozemní stavitelství a architekturu**. Největší poptávka je však po absolventech oboru **počítačového strojírenství**. Součástí zajištění dostatečného počtu studentů je i stipendijní program pro studenty těchto oborů vytvořený některými průmyslovými podniky okresu Příbram. Další aktivitou je dálkové studium při zaměstnání, které kontinuálně probíhá již několik desítek let, ve všech oborech studia včetně geotechniky - hornictví a hornické geologie.

Jednou z předností školy je její dobré technické a softwarové vybavení. Studenti mají k dispozici kompletně vybavené učebny výpočetní techniky a jsou zřízeny specializované učebny geologie, CNC, mikroprocesorové a automatizační techniky. Počítače jsou propojeny do sítě a připojeny na internet. V laboratořích pak pracují s nejmodernějšími digitálními měřicími přístroji, odborné učebny jsou vybaveny zařízením od firem FESTO, DOMINOPUTER, ELCOM, ZAT a dalších. Výuka probíhá v moderních jazykových učebnách, vybavených audiovizuální technikou. Samozřejmostí je přístup školy na internet, bohatá nabídka kroužků i podpora žáků – sportovců. Naši studenti se pravidelně účastní krajských i republikových soutěží v odborných, humanitních i sportovních disciplínách.

Dlouhodobé soustředění vynikajících sportovců vedlo školu k otevření nového sportovně technického oboru na vyšším stupni vzdělávání, vzdělávacího programu 6431N/15 Řízení sportovních a tělovýchovných činností a organizací, oboru vzdělání 6431N/.. Management. Obor je určen pro absolventy všech středních škol, s ukončeným vzděláním s maturitní zkouškou.

Současná kapacita 700 studentů střední školy a 150 studentů vyšší odborné školy, je dostatečným znakem úspěšnosti nabídky školy. Rádi bychom pokračovali v úspěšné činnosti, jejich výsledkem jsou tisíce absolventů, kteří obohacují nejen příbramský region, ale působí i v celé České republice a v zahraničí. Pedagogický sbor tvoří plně kvalifikovaní pedagogové. Velká část pedagogického sboru získala kvalitní odbornou praxi a řada vyučujících absolvovala odborné stáže a kurzy.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na prep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	000 069 108	700	446	409	35,1	12,7
Vyšší odborná škola	150 069 108	150	33	33	3,14	10,5

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 31.10. 2019)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	102 814 309	750	495	72	6,5

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy :

STŘEDNÍ ŠKOLA :

23-41-M/01	Strojírenství	DE,DS
26-41-M/01	Elektrotechnika	DE,DS
36-47-M/01	Stavebnictví	DE,DS
21-42-M/01	Geotechnika	DE,DS

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA :

64-31-N/15	Řízení sportovních a tělovýchovných činností a organizací	DE,DS
------------	---	-------

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
2341M/01 Strojírenství	93	4	23,25
2641M/01 Elektrotechnika	194	8	24,25
3647M/01 Stavebnictví	119	6	19,83
Celkem	406	18	22

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v dálkové formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
2142M/01 Geotechnika	ZS	26	2	13
3647M/01 Stavebnictví	DK	3	1	3
2341M/01 Strojírenství	DK	0		
Celkem		29	3	8

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO – kombinovaná, ZS – zkrácené studium

Studium všech ročníků a oborů vzdělání dálkového studia probíhá formou individuálního vzdělávacího plánu podle § 18 školského zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
6431N/15 Řízení sportovních a tělovýchovných činností a organizací	37	2	18,5
Celkem	37	2	18,5

IV. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30.9.2019)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ¹	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
6431N/15 Řízení sportovních a tělovýchovných činností a organizací	DK	0	0	0
Celkem	DK	0	0	0

¹formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2018)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	0	0
Autismus	0	0

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Školní přijímací zkoušky se na střední průmyslové škole nekonají. Konají se pouze Jednotné přijímací zkoušky MŠMT z Českého jazyka a Matematiky. Uchazeči jsou přijati na základě kritéria:

- a) 40% z celkového prospěchu všech známek získaného ze základní školy
(I. pol. a II. pol. 8.ročníku .a I.pol. 9.ročníku)
- b) 60% z hodnocení „Jednotné přijímací zkoušky MŠMT z Českého jazyka a Matematiky“
- uchazeči se do celkového hodnocení započítává lepší výsledek písemného testu „Český jazyk a literatura“ a písemného testu „Matematika a její aplikace“ zpřístupněné CERMAT.

Obory vzdělávání : ES - Elektrotechnika – Počítačové technologie

EM - Elektrotechnika – Multimédia a informatika

PS - Stavebnictví – Pozemní stavitelství

PA – Stavebnictví – Pozemní stavitelství a architektura

SS - Strojírenství – Strojírenství počítačové

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělání

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přijetí odevzdali zápisový lístek	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
2142M/01 Geotechnika	0	0	0	0	0	0	0
3647M/01 Stavebnictví	54	27	0	0	0	0	1
2341M/01 Strojírenství	34	22	1	1	0	0	1
2641M/01 Elektrotechnika	111	57	0	0	0	0	2
Celkem	195	106	1	1	0	0	4

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2019/2020– podle oborů vzdělání

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								
2142M/01 Geotechnika	16	12	0	0	0	0	1	ZS
Celkem	16	12	0	0	0	0	1	DK

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

²FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO – kombinovaná, ZS – zkrácené studium

Rozhodnutí o přijetí 1. termínu přijímacího řízení bylo odloženo na druhý termín přijímacího řízení.

KRITÉRIA přijímacího řízení : uchazeči jsou přijímáni na základě předchozího vzdělání a kapacity školy

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Kritéria přijímacího řízení - hodnocení znalostí uchazeče získaných ve středním vzdělávání vyjádřeném na vysvědčení ze střední školy (úspěšné vykonání maturitní zkoušky a získání středního vzdělání s maturitní zkouškou).

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup. ¹	zapsáno ke studiu	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.			
6431N/15 Řízení sportovních a tělovýchovných činností a organizací	5	0	15	0	0	0	0	22	D
6431N/15 Řízení sportovních a tělovýchovných činností a organizací	0	0	0	0	0	0	0	0	DK

¹ pouze u těch forem vzdělávání, kde lze počty skupin sledovat

² FV – formu vzdělávání označte: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30.6. 2020

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem denní studium	14
Prospěli	14
Prospěli s vyznamenáním	0
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem denní studium	396
Prospěli s vyznamenáním	38
Prospěli	353
Neprospěli	5
- z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	2,11

- opravnou zkoušku konalo 19 žáků denní formy vzdělávání (10 neprospělo, 9 prospělo).

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (včetně opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:			
2142M/01 Geotechnika - Hornictví a hornická geologie – dobývání ložisek	DS / 13	13	0
2641M/01 Elektrotechnika	DE / 45 opravná MZ / 3	45	7
3647M/01 Stavebnictví	DE / 24 DS / 0 opravná MZ / 1	35	15
2341M/01 Strojírenství	DE / 28 opravná MZ / 5	27	10
Maturitní zkouška	120	88	42

- Maturitní zkoušku v jarním období konalo
- Opravnou maturitní zkoušku v podzimním zkušebním období (září 2019) konalo 26 žáků

Hodnocení chování žáků / studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2019)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
střední průmyslová škola	396	1	0
vyšší odborná škola	0	0	0

Výchovná opatření :

- pochvala ředitele školy (4 žáci)
- pochvala třídního učitele (17 žáků)
- napomenutí třídního učitele (0 žák)
- důtka třídního učitele (8 žáků)
- důtka ředitele školy (8 žáků)
- snížený stupeň známky z chování : druhý stupeň 4 žáci
třetí stupeň 1 žák
- podmíněné vyloučení ze studia
 - 2 žáci za závažné porušení školního řádu

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola		údaje nám nejsou známy			
Vyšší odborná škola		údaje nám nejsou známy			

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2020)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020		Z nich počet nezaměstnaných – duben 2020
2341M/01 Strojírenství	23		0
2641M/01 Elektrotechnika	38		1
3647M/01 Stavebnictví	17		1
6431N/15 Řízení sportovních a tělovýchovných činností a organizací	0		0
Celkem	133		2

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti střední školy v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	406	28	12	22	17
Německý	0	0	0	0	0

II. Žáci/studenti vyšší odborné školy v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	Průměr
Anglický	36	3	9	15	12
Německý	36	3	9	15	12

III. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	4	4	-	-	1
Německý	1	1	-	-	-

- U žáků 1. ročníků všech studijních oborů byly provedeny vstupní testy z cizího jazyka

2. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Vybavení školy ICT technikou je prvořadým zájmem technicky zaměřené školy. Škola každoročně investuje nemalé částky na obnovu a modernizaci ICT v oblasti technického i programového vybavení. V rámci projektu spolufinancovaného Evropskou unií byla v loňském roce kompletně obměněna technika ve 4 počítačových učebnách určených pro výuku odborných předmětů, byly pořízeny velkoplošné tiskárny, projekční technika, audiotechnika, 3D tiskárny.

V současnosti je na škole celkem 5 kompletně zařízených učeben pro výuku IKT, 7 specializovaných učeben pro výuku technických předmětů, 6 učeben vybavených interaktivní tabulí a 32 učeben koncipovaných jako multimediální učebny vybavené dataprojektory a audio video technikou. Všechny učebny jsou připojeny na počítačovou síť a ze všech jednotlivých stanic je přístup na internet. Učebny se využívají i pro předměty, v kterých se ICT stává prostředkem pro zefektivnění a modernizaci výuky (matematika, český jazyk a literatura, fyzika, výuka cizích jazyků apod.) Studenti mohou vybavení školy využívat i v odborných kroužcích, které probíhají ve volnočasových aktivitách. Stejně tak mají neomezený přístup k výpočetní technice, která je umístěná ve společných prostorách studovny a i zde mohou využít služeb školní sítě i internetu.

Každý pedagog má v kanceláři k dispozici osobní počítač s připojením na školní síť a internet, kanceláře jsou vybavené tiskárnou. Vedoucí předmětových komisí mají k dispozici notebook, další notebooky jsou využívány žáky ve výuce odborných předmětů.

V prostorách školy je instalováno 6 Wifi bodů s možností využívat připojení k internetu i mimo pracovišť a tříd. Máme k dispozici informační elektronický panel, který slouží pro zprostředkování aktuálních informací žákům. Škola v loňském roce nainstalovala čipový systém pro registraci

odchodu a příchodu žáků. Ve vestibulu je nově umístěno kopírovací centrum pro využití k tisku, skenování a kopírování pro všechny učitele i žáky.

Škola je nositelem několika certifikátů pro výuku v oblasti ICT, naši pedagogové průběžně absolvují školení potřebná pro kvalitní vedení výuky na jednotlivých odborech

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)

Počet pracovníků				
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹
65/61,3	20,5/21	44/40,81	42/2	24

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	6	9	10	11	8	50
z toho žen	0	4	2	5	2	1	47

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
38	0	-	5	-

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	6	5	12	20

- Nemáme osobní asistenty pedagogů ani žáků.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2019)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyk	111	111
Všeobecné předměty	358	358
Odborné předměty	359	359
Praxe	103	103
Celkem	931	931

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- **Personální změny ve školním roce: Nebyly**

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Další vzdělávání probíhá dle nutnosti a vhodnosti nabídky vzdělávacích středisek .
Pozornost na doplnění vzdělání bude soustředěna u nových zaměstnanců školy .

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- **Zájmová činnost organizovaná školou**

- zájmové kroužky
 - cizích jazyků
 - anglický jazyk – příprava k MZ
 - matematiky – 4.r.příprava k MZ
 - matematiky – 3.r. zájmový
 - matematiky 1.r. doučovací
 - technických dovedností soutěže
 - elektrotechnický ROBOTIKA
 - Kroužek multimédií
 - základy projektování v ARCHICADu
 - strojírenství - ACAD
 - kroužek techniky
 - sportovní kroužky (basketbal, volejbal, florball, futsal, posilování)

- **Mimoškolní aktivity**

Kurzy 19/20

- adaptační kurz 1.r.4.-7.9.2019 105 st. 9 uč. Hrachov ved. Mgr. Filip Troch
- zimní kurz 1.VOŠ 16.-20.12.2019 neuskutečnil
- lyžařský kurz 1.r 16.2.-20.2.2020 50 st. 5 uč. Černá Bouda ved. Mgr. Roman Vácha
- sportovní kurz 2.r 17.-22.5.2020 neuskutečnil
- výběrový kurz 3.r. 8.-11.6.2020 neuskutečnil
- letní kurz 2.V 8.-11.6.2020 neuskutečnil

- **Exkurze**

– obor vzdělávání Elektrotechnika

- v průběhu roku navštívili žáci oboru několik velmi zajímavých podniků. Zejména JE Temelín i příbramský ZAT jsou oblíbeným cílem. Mimo výrobních závodů navštěvují žáci i objekty Svaté Hory a muzea Příbram a Čapkovu Strž u Dobříše.

– obor vzdělávání Stavebnictví

- zaměření na architekturu města Praha /3.ročníky /
- stavební veletrh FOR ARCH Praha /2. a 3.ročníky/
- výrobní závod firmy KB-BLOK (Postoloprty) spojená s vyhlášením soutěže RODINNÝ DŮM U KV-BLOKU , tj. o nejlépe zpracovaný projekt RD s využitím výrobního sortimentu firmy, zároveň vyhlášení nového ročníku soutěže pro 3.ročníky
- Ateliéry Barrandov
- Muzeum stavitelství Plazy
- obchodní centrum STAVMAT Staviva
- Úprava vody Kozičín
- návštěva studentů v projekčním ateliéru firmy ASPIRA / ukázka projekční práce /
- návštěva studentů 4. roč. na ČVUT Praha při příležitosti konání Dne otevřených dveří

– obor vzdělávání Strojírenství

- Elektrárna Orlík / 1. a 3.roč.
- Elektrárna Temelín / 3. a 4. roč.
- Kovohutě Příbram / 3.roč.
- Elektrárna Orlík / 3.SP
- Kovosvit Sezimovo ústí / 2.a 3. roč.
- Geomine Příbram / 1.roč.
- ČZ Strakonice / 1. a 2.roč.
- Strojírenský veletrh Brno/4.roč.
- Škoda Mladá Boleslav/ 1.a 2.roč.

– exkurze v rámci předmětu český jazyk a literatura, dějepis, základy společenských věd, ekonomika

- 1. ročníky – Historické objekty Příbrami s průvodcem (Svatá Hora)
 - 3. ročníky = banka Příbram
 - 1. – 4. ročníky = vánoční Drážďany
- **Spolupráce s podniky a soukromými firmami**
 - škola je zapojena do projektu Partnerství ve vzdělávání a stala se partnerskou školou Masarykovy univerzity Brno
 - spolupráce se spolkem PROKOP a CECH Příbramských horníků a hutníků (reprezentace školy na tradičních akcích – Březohorská důlní katastrofa, Skok přes kůži).
 - spolupráce s Okresním muzeem Příbram – konzervace parních strojů na šachtě Anna a Vojtěch.
 - prezentace firmy KB - BLOK ve škole s vyhlášením soutěže RODINNÝ DŮM z KB - BLOKU, tj. o nejlépe zpracovaný projekt rodinného domu s využitím výrobního sortimentu firmy / obor Stavebnictví.
 - průběžně kontaktování obchodní zástupce partnerských firem (KM BETA, BRAMAC, TONDACH, VELUX, RIGIPS, ROTO, VEDAG, XELLA-YTONG, BETONOVÉ STAVBY, ORSIL, ROCKWOOL, CEMBRIT, KB-BLOK atd.), za účelem aktualizace odborných podkladů, využívaných při výuce konstrukčních i odborných předmětů a získání názorných vzorků stavebních materiálů či prezentačních předmětů oboru Stavebnictví
 - škola spolupracuje s firmou Mandík (Hostomice)

- partneři školy oboru :

ELEKTROTECHNIKA

ZAT, SENCO, RAVAK, KOSTAL Čenkov, CZECH - COMPUTER, RC DOMINOPUTER, ELCOM - EDUCATION, FESTO, ENERGON Dobříš aj.

STAVEBNICTVÍ

ASPIRA projekční kancelář, KOMPAKT, STAVOS, NOVADUS, STAVEKO, RIOS, RAAB KARCHER STAVIVA, CEGRA Praha, KB-BLOK, RIGIPS, VELUX, BRAMAC, SCHIEDEL, ROTO, ORSIL, WIENERBERGER, ROCKWOOL, BETONOVÉ STAVBY, KM BETA, VEDAG, XELLA-YTONG, CEMBRIT, Pozemní stavitelství Sedláček, Stavební úřad, Odbor koncepce a rozvoje města při MÚ v Příbrami

STROJÍRENSTVÍ

HALEX-SCHAUENBERG, ocelové konstrukce, DISA INDUSTRIES, KARSIT HOLDING, KOVOHUTĚ Příbram nástupnická, KOSTAL Čenkov, RAVAK, Doosan Bobcat Engineering, GEOMINE.

Podpora reprezentantů ve sportu (možnost úpravy organizace vzdělávání)

- volejbal - extraligový volejbalový oddíl Sitex Příbram
- lední hokej - HC Příbram
- kopaná - AKADEMIE 1.FK Příbram
- atletika - atletický oddíl BANÍK Příbram

• Soutěže, olympiády

- školní kola olympiád v předmětech / český jazyk a literatura
anglický jazyk
nejlepší postupují do okresních i krajských kol olympiád
- celostátní matematická soutěž SOŠ a SOU – domácí kolo
 - školní kolo
 - celostátní kolo 29.3.2019 12. místo
- logická olympiáda
- **sportovní úspěchy v okresních, krajských a republikových soutěžích :**

Středoškol. atletický pohár –	ch:1. místo – okresní kolo (Příbram) 18.9.2019
	11. místo – krajské kolo (Kolín) 7.10.201
Přespolní běh - chlapci	2. místo – okresní kolo (Hluboš) 25.9.2019
Stolní tenis - chlapci	2. místo – okresní kolo (Příbram) 4.10.2019
Stolní tenis - dívky	3. místo – okresní kolo (Příbram) 4.10.2019
Basketbal - dívky	5. místo – okresní kolo (Příbram) 5.11.2019
Basketbal chlapci	4. místo – okresní kolo (Příbram) 14.11.2019
Volejbal- chlapci	2. místo – okresní kolo (Příbram) 19.11.2019

Volejbal – dívky	3. místo – okresní kolo (Příbram) 20.11.2019
Házená – chlapci	1. místo – okresní kolo (Dubno) 10.12.2019
Florbal – chlapci	4. místo – okresní kolo (Sedlčany) 22.1.2020
Šplh – chlapci	2. místo – okresní kolo (Příbram) 28.1.2020
Šplh – dívky	3. místo – okresní kolo (Příbram) 28.1.2020
Silový čtyřboj – chlapci	1. místo – okresní kolo (Hluboš) 19.2.2020

2. Vánoční turnaj ve stolním tenise: 3.12.2019 63 chlapců + 8 dívek

- účast v celonárodním kole soutěže ROBOTICKÝ DEN / Elektrotechnika na UK Praha a na ČVUT prezentovali svoje práce na ROBOTECHU / Elektrotechnika
- účast na fotografických soutěžích / Elektrotechnika
- žáci během školního roku v rámci jednotlivých odborných předmětů zpracovávají seminární práce (využití solární energie, programování robotů) / Elektrotechnika
- zapojení do soutěže firmy XELLA YTONG v projektování + firmy WIENERBERGER projektování RD / Stavebnictví
- studentská odborná soutěž oboru Stavebnictví / soutěžní výstava modelů rodinných domků v prostorách školy s následným projednáním před odbornou porotou, včetně medializace v Příbramském deníku.
- celostátní soutěž v grafických programech na SPŠS v Českých Budějovicích (umístění našich zástupců ve 2. polovině výsledkové listiny – část 52 studentů) / Stavebnictví.

• Kulturní a vzdělávací akce

- divadelní a filmová představení
- Klub mladého diváka Příbram – 5 představení (1.- 4. ročník)
- Klub mladého diváka Praha – 3 představení (1.- 4. ročník)
- Lišácký večer na dole Marie, Skok přes kůži SOKOLOVNA Příbram
- účast studentů na akci spolku PROKOP – Mikuláš pro děti v Hornickém muzeu Příbram

• Aktivity odborných kateder

→ katedra ELEKTROTECHNIKY

- Žáci v průběhu roku, který byl narušen přerušáním výuky, zpracovávají v rámci jednotlivých odborných předmětů několik seminárních prací zaměřených na komplexní přístup k zadanému úkolu. Jedná se o výrobu solárních vozidel, jednoduchých motorů, ale například i programování robotů.
- V rámci oboru elektrotechnika se zaměřením na multimédia a informatiku byly během školního roku 2019/2020 uskutečněny tyto aktivity:
 - Pravidelně se uskutečňoval zájmový kroužek z oblasti multimédií – studenti se učili samostatně a do větší hloubky pracovat se školním vybavením – fotoaparáty, kamerami, projektory, ozvučovací technikou a různými programy pro zpracování multimediálních dat. Studentská soutěž SPŠ PB Videochallenge. Dobrovolníci z oboru multimédia pravidelně během roku asistovali při zjišťování projekce, ozvučení a tvorbě reportáží ze školních akcí, např. tradičního Skoku přes kůži, školním hokejovým utkáním, posledním zvonění a dalších.

- V rámci oboru elektrotechnika se zaměřením na počítačové technologie byly během školního roku 2019/2020 uskutečněny tyto aktivity: podařilo se dále zlepšit materiální podmínky robotnického kroužku, což se projevilo zvýšeným zájmem o něj. Žáci se opakovaně zúčastnili několika soutěží v oboru. Středoškolská technika na ČVUT StreTech Praha 2019 Robotický den pořádaný Univerzitou Karlovou Praha Robosoutěž ČVUT.

→ **katedra STAVEBNICTVÍ**

- Příprava a organizace "Týdne techniky"
- Vyhlášení témat Studentské odborné soutěže oboru POS
- Návštěva stavebního veletrhu FOR ARCH v Praze (2. a 3.ročníky)
- Exkurze ve výrobním závodě firmy KB-BLOK (Postoloprty) spojená s vyhlášením soutěže
- RODINNÝ DŮM Z KB-BLOKU, tj. o nejlépe zpracovaný projekt RD s využitím výrobního
- sortimentu firmy, zároveň vyhlášení nového ročníku soutěže pro 3.ročníky
- Přednáška firmy KB-BLOK určená pro žáky oboru POS se zaměřením na představení
- výrobního sortimentu a jeho aplikaci ve stavební praxi
- Den otevřených dveří na ČVUT FSv Praha - účast studentů 4.ročníku
- Průběžné kontaktování obchodních zástupců partnerských firem (BRAMAC, TONDACH, VELUX, RIGIPS, ROTO, VEDAG, XELLA-YTONG, BETON. STAVBY, WIENERBERGER, ORSIL, ROCKWOOL atd.) za účelem aktualizace odborných podkladů, využívaných při
- Přednáška firmy HELUZ určená pro žáky oboru POS se zaměřením na představení
- výrobního sortimentu a jeho aplikaci ve stavební praxi
- Studentská odborná soutěž oboru POS
- Výstava modelů objektů občanské vybavenosti - dílčí části ročníkových prací studentů
- 4.ročníku v rámci předmětu Ateliérová tvorba
- Přednáška na MěÚ Příbram určená pro studenty 4.ročníku se zaměřením na územní
- plánování a stavební řízení
- Účast studentů (4.ročník) na celostátní soutěži v rozpočtování staveb (FSv ČVUT Praha)
- Aktualizace spolupráce s realizačními firmami v regionu

→ **katedra JAZYKOVÁ**

- Studenti 4. ročníku měli možnost nad rámec výuky navštěvovat kroužek angličtiny pro pokročilé zaměřený na přípravu ke státní maturitě.
- Studenti 1. ročníku se mohli zúčastnit kroužku pro začátečníky.
- Studenti třetích ročníků dostali za úkol vypracovat technické projekty, které byly zaměřeny na jednotlivé obory studia.
- V lednu 2020 se na naší škole tradičně konala olympiáda v angličtině.

- V únoru 2020 členové katedry přepracovali a doplnili témata k absolutoriu z anglického jazyka a aktualizovali maturitní otázky.
- V březnu 2020 byl uskutečněn zájezd do Londýna.
- Od března do června 2020 zajišťovala katedra angličtiny online výuku pro všechny studenty VOŠ a denního studia. Bylo také nahráno výukové video pro studenty 4. ročníku.

→ **katedra ČESKÉHO JAZYKA a LITERATURY, DĚJEPISU, ZÁKLADŮ
SPOLEČENSKÝCH VĚD, EKONOMIKY**

- 1. – 4. ročníky = čtenářské dílny / četba mimo výuku
- 1. – 3. ročníky = kolektivní čtení / četba v přírodě
- 1.- 4. ročníky = kompletace žákovské knihovny
- 1. ročníky = beseda / hornické zvyky a tradice (Skok přes kůži)
- 1. – 3. ročník / exkurze do projektu Osobnosti Příbramska
- 1. ročníky / projektové prezentace (Historie školy, zvyky a tradice hornictví)
- 1. ročníky – vstupní testy
- 2. ročníky – Studentské časopisy (ročníkové práce)
- 4. ročníky – Maturita nanečisto/ seminář ČJL

→ **katedra Matematiky a Fyziky**

- kroužky matematiky – příprava k maturitě
 - - soutěže - celostátní matematická soutěž SOŠ a SOU
 - domácí kolo
 - školní kolo
- logická olympiáda (internetová soutěž)

→ **katedra STROJNÍ**

Exkurze ve školním roce 2019/2020:

- ŠKODA JS ... 2.SP + 3.SP
- ZVVZ Milevsko ... 2.SP + 4.SP
- Elektrárna Orlik ... 4.SP
- MUBEA Žebrák ... 3.SP
- Geomine Příbram ... 2.SP
- Buzuluk Komárov ... 1.SP, 2.SP
- Elektrárna Temelín ... 1. SP, 2.SP

Aktivity katedry:

- obnova prezentačních a informačních ploch v budově B
- nákup nových délkových měřidel pro odbornou výuku
- renovace učebny pro předmět Kontrola a měření

- zakoupení licence pro přístup a tisk norem ČSN pro výuku
- instalace nových podlah v soustružně a frézárně
- nová výmalba v soustružně
- úprava a výroba forem pro vstřikování plastů
- výroba napínání sítě do tělocvičny

- **Zahraniční spolupráce**

Spolupráce nadále pokračuje s našimi partnerskými školami v Maďarsku a Polsku. Výměnné pobyty studentů, které se organizovaly v rámci výměnného pobytu studentů a pedagogů v jedné ze zemí, jsou závislé na finančních a organizačních možnostech školy a ani v tomto školním roce se nám z ekonomických důvodů nepodařily zrealizovat. Součástí těchto pobytů je vzájemná poznávací činnost, srovnávání vývoje odborného školství a zlepšování jazykových znalostí účastníků výměnného pobytu.

Pro rozvoj znalostí cizího jazyka našich žáků (1- 3. ročníky) byl v prosinci 2017 v prosinci 2017 zrealizován zájezd do Drážďan a v měsíci březnu 2018 proběhl již zájezd do New Yorku a Washingtonu.

- **Spolupráce se Středočeským krajem (zřizovatelem školy)**

Nedílnou součástí činnosti školy jsou velmi úzké vztahy se zřizovatelem školy, který pro nás představuje hlavního partnera pro vlastní existenci školy. Vedení školy konstatuje, že spolupráce probíhá velmi dobře, nejsou nám známe žádné závažné problémy, které by nebyly vzájemně řešeny a ve srovnání s předchozím stavem (existence okresních školských úřadů) se dá hodnotit tento stav jako efektivnější a pružnější. Spolupráce s Městem Příbram je podmíněna nájemným vztahem mezi školou a městem jako majitelem části objektu, ve kterém škola sídlí. Úlohou vedení je pravidelně navazovat a udržovat dobré vztahy s vedením města, což se nám daří a do budoucna přináší i zvýšenou péči o majetek ze strany majitele.

- **Sociální partneři školy**

Škola udržuje velmi těsné vztahy s drtivou většinou průmyslových podniků prostřednictvím vedoucích předmětových komisí i jednotlivých učitelů. Vedení školy tyto aktivity zastřešuje členstvím v profesních a odborných organizacích (Okresní hospodářská komora, Krajská hospodářská komora, Mezinárodní sympozium HPV, Školská komise města Příbram, ASPŠ ČR, AŠSK ČR, profesní a odborné organizace jednotlivých odborností školy) a prostřednictvím kontaktů s dalšími členy připravuje zázemí pro bezprostřední každodenní kontakty školy a praxe.

- **Úřad práce Příbram**

Pro stanovení koncepčních a rozvojových cílů školy je spolupráce s Úřadem práce v Příbrami přínosnou, ale i nutnou podmínkou pro stanovení reálných představ a cílů naší výchovně vzdělávací práce vzhledem k tomu, že ÚP disponuje pro nás jednou z nejdůležitějších statistik a to je evidence nezaměstnaných absolventů naší školy. Vzhledem k velmi příznivým číslům z této evidence se potvrzuje, že záměry školy jsou stanoveny velmi dobře s ohledem na potřeby našeho regionu i možnosti studia na VŠ.

- **Aktivity školy pro veřejnost**

Škola prezentuje výsledky své činnosti prostřednictvím reprezentantů školy v soutěžích regionálního a celonárodního významu. O těchto vynikajících výsledcích informujeme veřejnost prostřednictvím regionálního tisku a regionálního vysílání televize. Dále je škola

spoluorganizátorem zcela výjimečné události „Skok přes kůži“, které se účastní převážně žáci čtvrtých ročníků a svým významem zdaleka přesáhla hranice našeho regionu. Tato společenská událost je již tradiční aktivitou od roku 1973 a navazuje na hornické tradice našeho města. Tuto událost vnímáme nejen jako připomínku práce našich předků, ale i jako možnost prezentovat výsledky naší školy a současně symbolicky přivítat naše žáky do světa dospělých. Poděkování patří Městu Příbram za poskytnutí účelové dotace na zajištění hornických tradic v Příbrami.

Další aktivitou školy jsou Dny otevřených dveří, které organizujeme pro veřejnost a zájemce pravidelně několikrát do roka a v případě zájmu vycházíme vstříc i dalším zájemcům. Tyto aktivity, kromě nábora nových žáků, přinášejí škole možnost prezentovat posun výuky, vybavení a možností v jednotlivých předmětech a oborech. Potvrzuje se nám, že aktivity tohoto typu jsou veřejností vnímány velmi pozitivně a mají velmi vysokou účast.

Po zkušenostech a kladného hodnocení akce, jsme opět organizovali pro žáky 9. ročníků základních škol okresu Příbram prezentační den školy, nazvaný „Týden techniky“. Záměrem je, aby se žáci podrobně seznámili s jednotlivými studijními obory, které škola nabízí v přijímacím řízení, které byly prezentovány zábavnou formou ukázky technických a přírodovědných disciplín z maturitních oborů naší školy, v oblasti:

- | | | |
|------------------|---|---|
| stavební | – | moderní grafické systémy, nové stavební materiály a postupy, ukázky studentské odborné činnosti, modely rodinných domů |
| strojírenské | – | zpracování kovů CNC – technika, grafika v konstrukci, modely strojů, motorů apod, tepelné práce s kovy – tváření, svařování |
| elektrotechnické | – | sestavování počítačových sestav, ukázky měření a diagnostiky, ukázka automatizace, ukázky robotů. |

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Další vzdělávání probíhá dle nutnosti a vhodnosti nabídky vzdělávacích středisek .
Pozornost na doplnění vzdělání bude soustředěna u nových zaměstnanců školy .

17. Výchovné a kariéerní poradenství

Funkci metodika primární prevence na naší škole vykonává ing. Josef Řehout. Funkci výchovného poradce Mgr. Filip Troch, který je zároveň vyučujícím předmětu tělesná výchova. Spojení je praktické pro každodenní neformální komunikaci se žáky, kteří přicházejí na tělesnou výchovu uvolnění, ve většině případů se na hodinu těší, stávají se otevřenější, překonávají se bariéry a navázání komunikace je snazší. Výchovný poradce – tělocvikář nejenže poznává, ale některé jevy (jako hrubé slovní projevy, náznaky agresivity a šikany) má možnost v zárodku okamžitě řešit.

Činnost výchovného poradce je orientována převážně na poradenskou činnost v oblasti prospěchové, kázeňské, rodinné či osobní. Žákům maturujících ročníků, pak při výběru vysoké školy, vyšší odborné školy, nebo pomoci při výběru zaměstnání. K poskytování individuálních konzultací pro žáky i učitele byly stanoveny pravidelné konzultační hodiny (zveřejněny na nástěnce školy, na internetových stránkách školy i na dveřích kabinetu výchovného poradce). Po předchozí domluvě se žákem, nebo vyučujícím, nebo dle aktuální potřeby se však konaly i mimo tuto dobu. Nejvíce konzultací bylo poskytnuto žákům s prospěchovými problémy, žákům, kteří neplnili povinnou docházku do školy

a žákům s následným možným odchodem z naší školy, dále pak poradenská činnost o možnostech dalšího studia a rovněž s následnými problémy v rodině. Dále poradenská činnost vyučujícím s problematikou inkluze. Prospěchové potíže měli často žáci se specifickými poruchami učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie). Na začátku školního roku je prováděna jejich evidence a shromáždění výsledků vyšetření z OPPP. Výsledky vyšetření jsou poskytnuty a prodiskutovány s třídními učiteli a vyučujícími ostatních vyučovaných předmětů.

V některých případech bylo žádáno i aktualizování zpráv na základě nového vyšetření, vše bylo konzultováno s rodiči a třídními učiteli. Učitelům, je u výchovného poradce k dispozici příručka „Metody hodnocení a tolerance dětí s SPU“ (Praha 2000), Poruchy učení a jiná odborná literatura. Učitelé byli upozorněni i na Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.23472/92-21, týkající se hodnocení a klasifikace žáků se specifickými poruchami učení i na to, že tito žáci „mají nárok na speciální péči po celou dobu školního vzdělávání (i na SŠ)“. Všem žákům s potřebou individuálního vzdělávacího plánu, byl plán pozměněn a aktualizován, podle předchozí domluvy s nimi, rodiči a vyučujícími jednotlivých předmětů.

Pozornost byla rovněž věnována žákům, kteří k nám přestoupili z jiné školy a měli problémy s adaptací na nové prostředí, stejně jako žákům opakující nějaký ročník studia, kteří též přišli do relativně nového prostředí. Ostatní problémy směřovaly do oblasti kázeňské a týkaly se zejména zvýšené či neomluvené absence, vzájemného chování mezi studenty a chování studentů k vyučujícím a naopak.

V prevenci společensko- patologických jevů je na naší škole zřízeno 19 zájmových kroužků, kde je široká nabídka možností aktivního trávení volného času v odpoledních hodinách. Opakovaně probíhá kroužek netradičních sportovních her, který má mladé lidi vést k pohybu a ukázat jim nové možnosti sportovního vyžití, než poskytují tradiční sporty. Pro ukázkou netradičních sportů slouží nástěnka při vchodu do tělocvičny.

Žáci se také mohou obracet na výchovného poradce prostřednictvím „schránky důvěry“, která je umístěna na přístupovém místě ve vestibulu školy, nebo prostřednictvím e-mailové adresy, která je vyvěšená na nástěnce školy. Na škole pracuje studentská rada, která je tvořena ze zástupců jednotlivých tříd a schází se pravidelně jednou za pololetí s vedením školy a výchovným poradcem, v případě potřeby je možné svolat mimořádnou schůzku.

Při třídních schůzkách rodičů žáků budoucích prvních ročníků se výchovný poradce osobně představí rodičům a vyzve je ke spolupráci se školou, informuje je o možných úskalích na střední škole a o adaptačním kurzu prvních ročníků. Tyto schůzky byly stejně jako adaptační kurz pro školní rok 2020/2021 zrušeny, z důvodu možného rozšíření nákazy COVID 19 a z nemožnosti jistoty uspořádání adaptačního kurzu v září 2020. Při zahájení školního roku navštíví všechny 1. ročníky. Navštěvuje školy v okrese na třídních schůzkách 9. tříd, kteří se rozhodují o dalším studiu a informuje je o možnostech studia na SPŠ a VOŠ Příbram.

Adaptační kurz v září 2019 se již po několikáté stal vhodným prostředkem pro lepší adaptaci žáků prvních ročníků SŠ na nové prostředí a nový kolektiv, lepší seznámení mezi sebou ve třídě, napříč třídami a možnost lepšího seznámení vyučujících se studenty a naopak. Adaptační kurz probíhá formou třídního pobytu v rekreačním středisku Hrachov, cca 30 km od Příbrami, kde je vhodné prostředí pro všechny naplánované aktivity a příznivé ceny pro zúčastnění co největšího počtu studentů prvních ročníků. Kurz je povinný pro všechny žáky prvního ročníku a jejich třídní učitele. Dále kurz navštěvují další vyučující, převážně učící v prvním ročníku, aby se mohli také se svými žáky seznámit jinak, než ve školním prostředí. Náplň kurzu tvoří seznamovací aktivity, aktivity na kooperaci, tradiční i netradiční sportovní aktivity. Vyvrcholením kurzu jsou mezitřídní soutěže v různých disciplínách, ve kterých má možnost se uplatnit každý člen třídy. Podle výsledků

dotazníku, který anonymně žáci na konci kurzu vyplňovali, si 100% našlo mezi spolužáky nového kamaráda, 91% má větší sebedůvěru, 96% se líbily společné aktivity a 99% je rádo mezi novými spolužáky.

Pro žáky prvních ročníků SŠ je pořádán týdenní dobrovolný lyžařský kurz, který slouží k lyžařskému a snowboardovému výcviku a ke zlepšení sociálního prostředí ve třídě. Na kurz se mohou přihlásit i naprostí začátečníci, kterým se věnuje jeden instruktor.

Dále v třetím zářijovém týdnu vyučující TEV pořádají sportovní den prvních ročníků, kde si mohou studenti vybrat mezi bruslením, cyklistikou a turistikou.

Pro žáky druhých ročníků SŠ je každoročně pořádán týdenní sportovní kurz v povodí Otavy, kde se žáci každý půlden provozují sporty: tenis, vodáctví, horolezectví, softball, házená, flagfootball, discgolf, ultimate frisbee, házená, střelba ze vzduchovky, cyklistika a jiné. Do programu je též začleněna zdravotní tělesná výchova a kurz první pomoci, jako prevence proti civilizačním chorobám a vzdělání žáků při záchraně života, nebo při zraněních. Ve volném čase odpočívají, nebo sami sportují na sportovištích. Tento kurz je mezi studenty velice oblíbený, což dokazují absolventi naší školy, kteří při návštěvách naší školy většinou na tento kurz vzpomínají.

Žáci třetích ročníků SŠ se mohou dobrovolně zúčastnit výběrového cyklo - vodáckého kurzu, kde čtyři dny procházejí vodáckým, nebo cyklistickým výcvikem v povodí řeky Vltavy, nebo Otavy. Žáci VOŠ se zúčastňují letního a zimního kurzu, kde prochází vodáckým, lyžařským a snowboardovým výcvikem.

Ve školním roce 2019/2020 musely být sportovní kurz, výběrový kurz a letní kurz zrušeny z důvodu rozšíření pandemie COVID 19.

Kabinet tělesné výchovy každý rok pořádá školní soutěž ve skoku vysokém, turnaj ve stolním tenise a ve futsalu. Ostatní katedry pořádají soutěže v jejich oborech.

Ve školním roce 2019/2020 bylo evidováno 22 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jejich písemné nálezy má v evidenci výchovný poradce a sekretariát školy. Opisy nálezu jsou pak předány jednotlivým vyučujícím, kteří s nimi pracují. Příprava na maturitní zkoušku 7 žáků maturitního ročníku byla ve spolupráci PPP, třídních, vyučujících a výchovného poradce, zvládnuta úspěšně.

Výchovný poradce se zúčastňuje vzdělávacích akcí, o kterých informuje pedagogický sbor a konzultuje s ním jeho závěry na poradách, a které se přenáší do života školy. Výchovný poradce spolupracuje s metodikem primární prevence. K problematice sociálně patologickým jevům byl zpracován „Minimální preventivní program“.

Prevence rizikového chování 2019/2020

Prevence rizikového chování ve škole se řídí Školským zákonem, platnými vyhláškami a metodickými pokyny MŠMT, ze kterých vychází Minimální preventivní program (dále MPP), který blíže specifikuje úkoly všech učitelů a ostatních pracovníků školy v prevenci rizikového chování dětí a mládeže. Součástí MPP je Program proti šikanování.

Na prvním místě je osobní příklad každého z učitelů. Učitelé zejména vytvářejí přátelské a bezpečné studijní a pracovní prostředí ve třídách, všímají si klimatu ve třídě a spolupracují s třídními učiteli, školním metodikem prevence a výchovným poradcem. Podle možností osnov začleňují do vyučování témata života společnosti a příkladná řešení modelových životních situací.

To vše se dařilo naplňovat v průběhu minulého školního roku. Ke stmelování třídních kolektivů, vytváření a upevňování přátelských vztahů přispěly adaptační kurz prvních ročníků, zimní

sportovní kurz. Žákům a rodičům je k dispozici e-mailová schránka, do které mohou posílat své připomínky, návrhy a stížnosti a zejména se mohou diskrétně bez obav, že je někdo uvidí svěřit s jakýmkoli problémem ať už školním či osobním. S metodikem prevence si lze domluvit schůzku právě přes tuto schránku nebo telefonicky či osobně. K dalšímu neosobnímu kontaktu je určena schránka důvěry. Škola je přihlášena do programu Nenech to být (NNTB), který slouží k anonymnímu oznamování šikany a jiných problémů dětí a mládeže.

V únoru 2020 proběhl dotazníkový průzkum socioklimatu ve třídách prvního ročníku, s jehož výsledky byli seznámeni třídní učitelé. Výsledek dotazníku neukázal žádné závažné problémy. Na základě běžného pozorování žáků a uskutečněného průzkumu stavu rizikového chování lze konstatovat, že ve škole ani na školou pořádaných akcích běžně nedochází k vážným krizovým jevům. Výchovná komise v čele s ředitelem školy se podle potřeby zabývá ojedinělými závažnými případy. Několik jednotlivých problémů bylo zachyceno učiteli nebo oznámeno rodiči a ve spolupráci ředitele s metodikem prevence a výchovným poradcem úspěšně vyřešeno.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a dalších kontrolách

18.1. Inspekční činnosti provedená Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla žádná kontrola

18.2. Údaje o ostatních provedených kontrolách školy

4.-5.2.2019 a 7.-8.2.2019 Česká školní inspekce (Inspekční zpráva č.j. ČŠIS 148/19-S
Protokol č.j. ČŠIS 149/19S)

25.6.2019 ČŠIS 1690/19-S Kontrolní činnost maturitních zkoušek

25.4.2018 Středočeský kraj, odbor interního auditu a kontroly Krajského úřadu
Středočeského kraje Kontrolované období 16.6.2017 – 24.4.2018
Předmětem kontroly – kontrola plnění přijatých opatření k odstranění
nedostatků zjištěných kontrolou hospodaření (Protokol č.42/S/2017)

3.3.2020 Krajská hygienická stanice Středočeského kraje, územní pracoviště Příbram,
U nemocnice 85 / kontrola plnění povinností kontrolované osoby, jako
provozovatele školní jídelny a školního bufetu

11.2.2020 autorizované měření emisí na plynové kotelně

9.9.2020 sportovní náradí v tělocvičně – odborná prohlídka a oprav

19.12.2018 revize tlakové expanzní nádoby

3.3.2020 kontrola požárně – bezpečnostního zařízení - zásobování požární vodou

14.11.2019 výchozí revize el. instalace sociálního zařízení – budova C

3.3.2020 kontrola hasicích přístrojů

12.2.2020 seřízení a kontrola tlakových plynových hořáků v kotelně

18.10.2019 revize elektrického zařízení- kuchyně

1.10.2020 revize plynových spotřebičů - kuchyně

31.1.2020 revize komínů – kontrola a čištění

5.1.2019	revize strojů a zařízení – dílen
26.6.2019	výchozí revize počítačových rozvaděčů v učebnách B 110 a B 112
23.9.2020	revize el. zařízení v plynové kotelně

18.3. Interní kontrolní činnost

- v průběhu roku byly průběžně prováděny kontroly dodržování pracovního řádu jak pedagogického, tak provozního úseku, nebyly shledány žádné závažné nedostatky, které by vyžadovaly mimořádná opatření
- hospitační činnost byla prováděna vedením školy podle hospitačního plánu. Dílčí nedostatky byly řešeny s konkrétními vyučujícími.

19. Další činnost školy

Ve škole jsou zřízeny : 1) SRPŠ při SPŠ a VOŠ Příbram, z.s.
 2) Školská rada
 3) Studentská rada
 4) Kolegium ředitele

Všechny tyto orgány slouží k lepší komunikaci mezi vedením školy, zaměstnanci školy, žáky, studenty a rodiči.

ad 1) SRPŠ při SPŠ a VOŠ Příbram, z.s.

Sdružení rodičů a přátel školy je tvořeno, jednotlivými zástupci rodičů z každé třídy - členy spolku a na každý školní rok je potvrzován, či volen výbor, který v průběhu roku komunikuje jak s ostatními rodiči, tak s vedením školy. Spolupráce se sdružením rodičů má dlouhodobou historii a velmi napomáhá vedení školy při řešení výchovně vzdělávací problematiky. Výbor se schází pravidelně v termínech, stanovených v ročním plánu školy, nebo v případě potřeby dle požadavku výboru či vedení školy. Problematika, kterou se SRPŠ zabývá, je z několika okruhů, nejvíce z toho zaujímají výchovně vzdělávací problémy, sociální a rodinné zázemí a v neposlední řadě materiální podpora činnosti školy. Spolupráce je oboustranně hodnocena velmi dobře a je vnímána jako dobrý prostředek pro řízení a zkvalitňování chodu školy.

ad 2) Školská rada

Byla zřízena dle platných školských předpisů a její činnost splňuje záměr školského zákona. Složení této rady působí velmi prakticky a operativně pro komunikaci s vedením školy. Školské radě jsou předkládány zásadní a koncepční vize rozvoje školy i základní dokumenty, ke kterým se tato rada vyjadřuje. Školská rada přenáší závěry ze svých jednání na zřizovatele školy, rodiče i veřejnost. Svým zaměřením podporuje zásadní záměry školy.

ad 3) Studentská rada

Studentská rada je zřízena prostřednictvím volených zástupců jednotlivých tříd a pravidelně organizuje setkání s vedením školy, na kterém jsou žáci seznamováni s problematikou školy a je zde prostor pro návrhy, přání, kritiku apod. ze strany studentů školy. Na tato jednání

jsou zváni další účastníci podle problematiky problémů, které se na setkání probírají. Žáci jsou detailně seznamováni nejen s výchovně vzdělávací problematikou, ale i s problémy sociálně patologických jevů a způsobem jejich řešení. Jsou také seznamováni s problematikou financování regionálního školství a konkrétními dopady na provoz naší školy. Součástí každého jednání je volná diskuse, kde mohou žáci přednést jakýkoliv dotaz směrem k vedení školy a jejich úkolem je zprostředkovaně informace přenést zpět do jednotlivých tříd. Za dobu trvání Studentské rady hodnotí vedení školy tuto komunikaci jako velmi dobrou a velmi přínosnou, domníváme se, že pro obě strany. Součástí každého jednání je přítomnost výchovného poradce – metodika prevence pro rychlejší přenos informací od studentů.

ad 4) Kolegium ředitele

Základní organizační a pedagogickou jednotkou jsou předmětové komise. Předsedové komisí koordinují práci učitelů odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů a jsou současně poradním sborem (kolegiem) ředitele v otázkách studijních, výchovných, v oblasti zajišťování učebních pomůcek a didaktické techniky. S vedením školy jsou konány pravidelné schůzky, na kterých jsou společně diskutovány problémy související s chodem školy. Dále jsou společně připravovány koncepční a zásadní změny v činnostech školy a jsou společně vytvářeny záměry nejenom organizační, ale i materiálové. Vzájemnou komunikací mezi jednotlivými členy kolegia nacházíme řešení problematiky, která se samozřejmě opakuje ve výuce všech oborů na naší škole.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	47 855	1024	23 973	316
2.	Výnosy celkem	47 590	1297	23 863	315
z toho	příspěvky a dotace na provoz	45216			
	ostatní výnosy	2321			
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-265	273	-110	-2

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	40163
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	4633
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	35529
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	34951

	7z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	25904
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. ÚZ 33 163, 33 005,...)		
	z toho	ÚZ 33076	263
		ÚZ 33077	315
			0
			0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4633
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		3617
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. ÚZ 007, 010, 012,...)		916
	z toho	ÚZ 007	916
		ÚZ 012	0
	ÚZ 010	0	
5.	Z jiných zdrojů – Město Příbram- robotika, skok přes kůži		32

Komentář k ekonomické části:

- Přidělené ONIV provozní byly použity na základní potřeby školy jako energie, nájemné, opravy a nejnnutnější vybavení a také na učební pomůcky ke zkvalitnění výuky odborných předmětů.

Účelové provozní prostředky byly přiděleny na nájemné a byly zcela vyčerpány. Přidělené provozní prostředky byly čerpány dle rozpočtu a dále si škola vypomohla k zajištění provozu svou doplňkovou činností. Ostatní přímé ONIV byly čerpány na učební pomůcky, knihy, cestovné, školení. Přidělené finanční prostředky na platy, OPPP, odvody byly zcela vyčerpány dle přiděleného rozpočtu.

- V roce 2019 škola obdržela dotaci z MMR ve výši **17 664 251,82 Kč** na projekt:

„SPŠ a VOŠ Příbram, LABORATOŘE STROJÍRENSTVÍ, LABORATOŘE PRO IKT A POS, LABORATOŘE PRO ELEKTRO“

Spoluúčast ze Středočeského kraje činila **1 962 694,65 Kč**

Celkový rozpočet skutečný po ukončení realizace projektu činil: **19 626 946,47 Kč.**

Z dotace byly vybaveny dílny odborné výuky pro obory: Strojírenství, Elektrotechnika – počítačové technologie, Multimédia a Pozemní stavitelství.

21. Závěr

Uplynulý školní rok naplnil v podstatě naše očekávání, při pokračujícím poklesu populační křivky

jsme získali stejnou poměrovou část populační vrstvy. Podařilo se nám udržet všechny technické obory, zvláště je potěšitelný zvýšený zájem o obor strojírenství. Na stejné výši jsou obě zaměření oboru elektro, určitou stagnací prochází obor pozemního stavitelství, kde již druhým rokem otevíráme dvě méně početné třídy. Začíná určitá stagnace zájmu o studium VOŠ kde je velká konkurence vysokoškolského studia a končí slabší ročníky maturantů.

Máme stabilizovanou situaci v oblasti pedagogických pracovníků, máme vysokou shodu s požadavky na pedagogickou a odbornou způsobilost ve smyslu zákona o pedagogických pracovnících. Čeká nás stejně jako ostatní odborné školy v ČR postupná generační výměna a to představuje nejkritičtější fázi do budoucna. V roce 2000 došlo k zásadnímu zvýšení platů ve školství, což spolu s dopadem covidové epidemie způsobilo částečný návrat zájmů o stabilní učitelské povolání. Přesto nebude školství schopné konkurovat na trhu práce o špičkové specialisty zvláště v technických oborech.

Hodnocení výsledků studentů z pozice úspěšnosti u maturitních zkoušek je v porovnání s předešlými roky na podobné úrovni. Stejná úspěšnost je v předmětu ČJL a výsledky korespondují s výsledky srovnatelných odborných škol podobného zaměření. Stejná až totožná je situace u výsledků z předmětu matematika, kde se celostátně zvýšila neúspěšnost, cca o 3,5 %. Výsledky u profilové, tedy školní části opět zůstaly na stejné úspěšnosti jako v předchozích letech, nedošlo k posunu ke zlepšení či k zhoršení. Příčinu vidíme ve zhoršující situaci na základních školách, v odlivu příliš velké části populace na všeobecné – gymnaziální studia, tudíž přichází na odborné školy populační vrstva, která je zbavena svých přirozených intelektuálních špiček a celková úroveň zbylých žáků se blíží velmi problematickým průměrným výsledkům. Co naopak nemůžeme zařadit mezi setrvávající stav jsou výsledky našich žáků v odborných, všeobecných a sportovních disciplínách. Udrželi jsme vysoké procento žáků zapojených do naší nabídky kroužků a výsledky jejich činnosti jsou pak pravidelně prověřovány v regionálních krajských a republikových soutěžích. Již tradiční je naše vysoká úspěšnost v oblasti robotiky, pozemního stavitelství, počítačové grafiky (1. a 4. místo v ČR) a pod.

Samostatnou kapitolou jsou úspěchy ve sportovní oblasti. Pokračujeme v partnerství s Fotbalovou akademií v Příbrami a jednoznačně kladně hodnotíme spolupráci i výsledky tohoto nového počínu 1. FK Příbram. Dále soustředíme největší část sportovců i s dalšími sportů a prostřednictvím individuálních plánů jim umožňujeme úspěšně kombinovat sportovní i studijní povinnosti. Výsledky a úspěšnost naší školy v krajských a republikových soutěžích nás řadí mezi nejúspěšnější školy v ČR, zde bych jen připomenul úspěchy fotbalového týmu, volejbalového družstva, družstva šplhu a našich atletů. Současně jsme organizátory celé řady regionálních i krajských soutěží. Dalším posunem nabídky je spolupráce s volejbalovým oddílem VK Příbram v kategoriích žáků, dorostenců a juniorů.

Samostatnou kapitolou je využívání a rozvoj výukových prostor, které bohužel mají dva vlastníky a tím jsme částečně odříznuti od možnosti účasti v dotačních programech. Přesto se nám daří ve spolupráci se zřizovatelem a s městem Příbram rozvíjet naše prostory vzhledem k narůstajícím požadavkům z oblasti teorie i praxe zvláště v odborných předmětech. V průběhu uplynulého školního roku jsme zcela zrekonstruovali laboratoř chemie, která slouží všem oborům školy. Velmi zásadní proměnou prošlo hygienické zázemí pro žáky v budově B a současně jsme dokončili totální rekonstrukci toalet v budově C. Další velkou obměnu jsme zrealizovali v učebně výpočetní techniky za půl milionu korun, který nám poskytlo SRPŠ při SPŠ. S tímto sdružením máme vynikající spolupráci, pravidelně se scházíme a máme vytvořeny dostatečné komunikační nástroje pro pružné řešení případných problémů.

V době prázdnin byla zrealizována velká rekonstrukční akce pod financováním města Příbram a to dokončení výměny cca 150 oken na budovách B a C. Tím bylo zakončeno období postupné výměny oken a doufáme ve zlepšení hygienických a tepelných podmínek při výuce.

Zcela mimořádnou událostí, kterou jsme realizovali ,je investování finančních prostředků téměř ve výši 20mil korun na obnovu technického vybavení školy, které jsme získali z fondů EU. V roce 2018-19 jsme realizovali nákup nového technického vybavení pro všechny technické obory a posunuli úroveň vybavení do daleko příznivější konkurenční úrovně.

Nákupem především techniky, obráběcích strojů top kvality, nových materiálových technologií (3D tisk, vstřikování plastů) jsme se zařadili mezi špičku českého školství. Současně budeme obnovovat dalších učeben a kultivovat společné prostory za podpory našich sociálních partnerů a SRPŠ.

Pro lepší a operativnější řízení školy je vytvořen poradní orgán ředitele - kolegium, dále studentský parlament i školská rada. Spolu s již zmiňovaným SRPŠ je dostatek informačních i komunikačních možností jak včas zachytit případné problémy a včas je řešit. Tento tým doplňuje výchovný poradce i preventista soc. pat. chování. Jsme školou otevřenou ve smyslu slušné a věcné diskuze, žádné problémy nezlehčujeme, snažíme se v labyrintu legislativy najít řešení a neztratit přitom zdravý rozum i základní reálný pohled na mladou generaci zasazenou do dnešní bouřlivé doby.

Datum zpracování zprávy:

30. 9. 2020

Datum projednání v školské radě:

Podpis ředitele a razítko školy:

PaedDr.Tomáš Hlaváč