



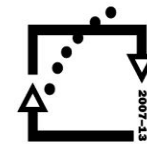
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0556

Tematická oblast: Analytická geometrie

Dílčí téma: vzájemná poloha přímek v prostoru

Výukový materiál

VY _ 42 _ INOVACE _ RI _ MA _ 19

Autor : Mgr. Šárka Říhová

Škola : SPŠ a VOŠ Příbram

Vzájemná poloha dvou přímek v prostoru

V prostoru mohou mít 2 přímky p, q tyto vzájemné polohy:

- 1) **ROVNOBĚŽKY** -
 - a) **SHODNÉ** $p \cap q = p$ nebo q
 - b) **RŮZNÉ** $p \cap q = \emptyset$
- 2) **RŮZNOBĚŽKY** - pak mají jeden společný bod – **PRŮSEČÍK P**

POZOR:

kolmost je jen jeden zvláštní případ různoběžnosti !

- 3) **MIMOBĚŽKY** - nejsou rovnoběžné a **NEMAJÍ** společné body



Diagram illustrating three parallel lines. The top line is labeled 'p = q'. The middle line is labeled 'p'. The bottom line is labeled 'q'. The text 'rovnoběžné shodné' is positioned above the top line, and 'rovnoběžné různé' is positioned between the middle and bottom lines.

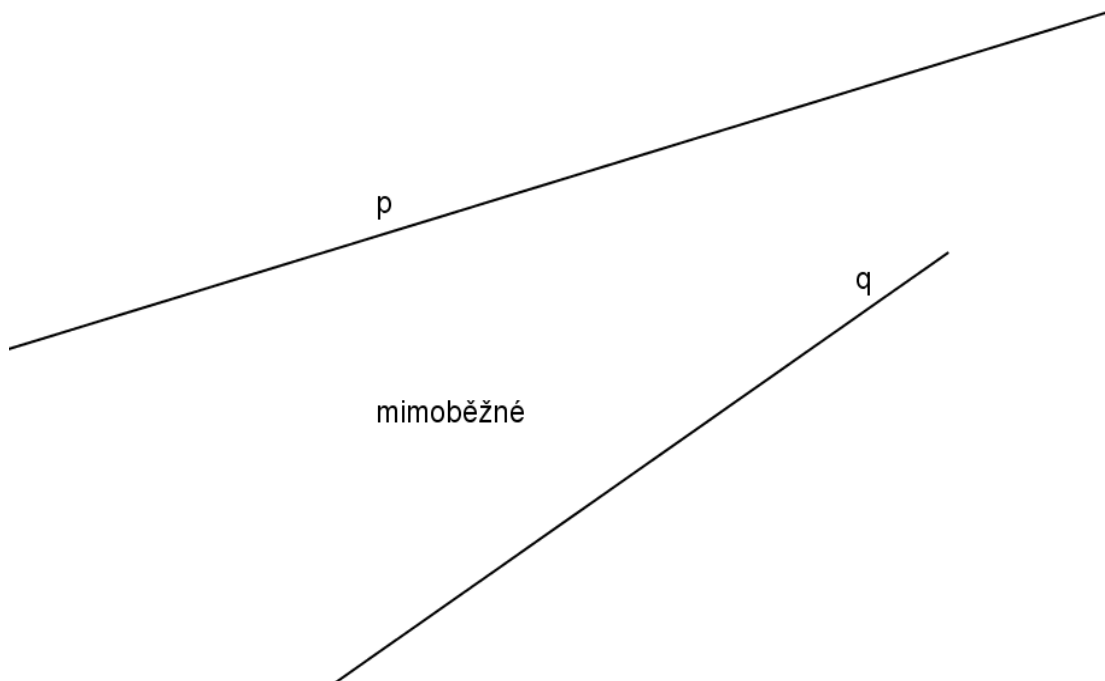
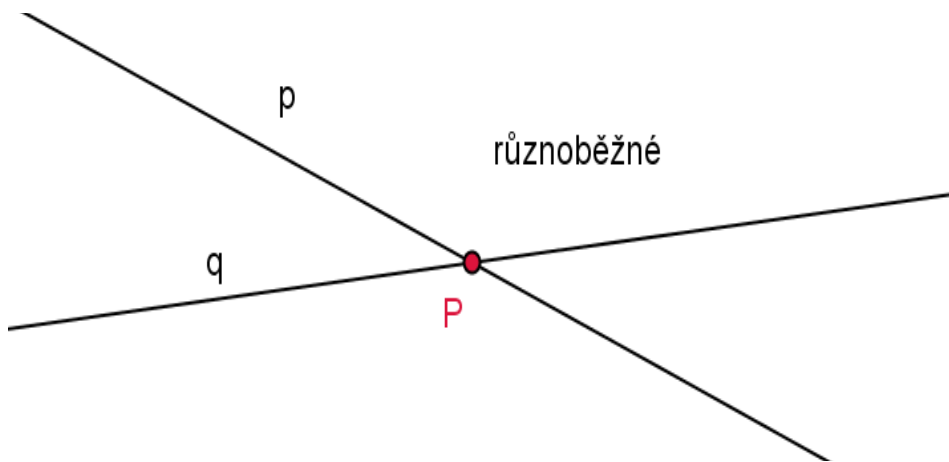
rovnoběžné shodné

$p = q$

rovnoběžné různé

p

q



Přímka může být zadána v prostoru **POUZE**
PARAMETRICKY – budeme tedy pracovat se
SMĚROVÝMI vektory. Postupujeme takto :

- 1) Vyloučíme nebo potvrdíme **ROVNOBĚŽNOST**
(pomocí lineární závislosti směrových vektorů)
- 2) V případě **ROVNOBĚŽNOSTI** určíme, zda jsou přímky
SHODNÉ, či **RŮZNÉ** (již umíme – pomocí jednoho
bodu – totéž, co v rovině) **JSME HOTOVI !!!**
- 3) V případě, že **NEJSOU ROVNOBĚŽNÉ** postupujeme
dále , protože musíme rozhodnout, zda jsou
RŮZNOBĚŽNÉ nebo **MIMOBĚŽNÉ**

Uděláme to takto: Budeme předpokládat, že mají společný bod P (že jsou různoběžné).

- ❑ Jestliže to **matematically potvrdíme** (soustava má řešení – tj. má spol. bod), jsou opravdu **RŮZNOBĚŽNÉ** !
A můžeme dopočítat **průsečík P**.

- ❑ V případě že to **vyvrátíme** (soustava rovnic nemá řešení – tj. spol. bod neexistuje), přímky **nemohou být různoběžné** a musí být **MIMOBĚŽNÉ**.

- ❑ **Pozor!!!** Toto vyžaduje zběhlost při **řešení rovnic a soustav** rovnic!!!!!!
Bez znalosti řešení soustav **rovnic** tyto úlohy **nevyřešíte!**

Př.1.: Určete vzájemnou polohu přímk p a q.

$$p : x = 3 - 2t$$

$$y = 1 + 8t$$

$$z = 4 + 6t$$

$$q : x = -1 + s$$

$$y = 3 - 4s$$

$$z = 5 - 3s$$

Vypíšeme si směrové vektory :

$$\vec{u}_p = (-2; 8; 6)$$

$$\vec{u}_q = (1; -4; -3)$$

Vidíme, že jsou **lineárně závislé** – přímky jsou **ROVNOBĚŽNÉ**.
Pomocí jednoho bodu, např. $P = [3; 1; 4]$ z přímky p, rozhodneme o **shodnosti**, či **různosti**.

P dosadíme do q: $3 = -1 + s \Rightarrow s = 4$

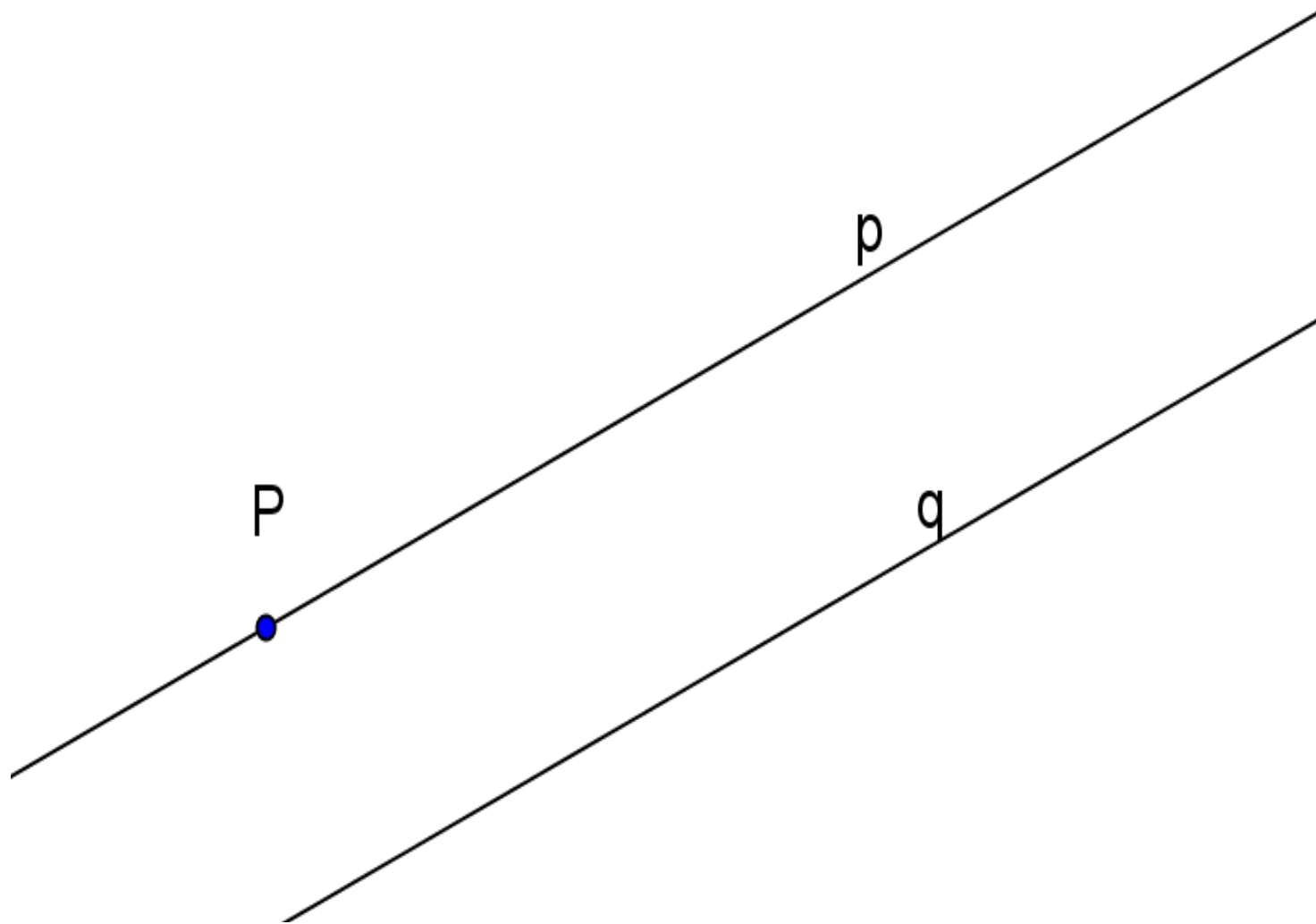
$$1 = 3 - 4s \Rightarrow -2 = -4s \Rightarrow s = \frac{1}{2}$$

$$4 \neq \frac{1}{2}$$

$$P \notin q$$

Dál již počítat nemusíme, vidíme, že přímky **nejsou shodné** – jsou **ROVNOBĚŽNÉ RŮZNÉ**

Zdůvodněte na obrázku:



Př.2.: Určete vzájemnou polohu přímek a, b.

$$a : x = 3 + 3t$$

$$b : x = 2 - s$$

$$y = -1 + t$$

$$y = 1 + s$$

$$z = 4 + 5t$$

$$z = 3 - 2s$$

Směrové vektory jsou:

$$\vec{u}_a = (3; 1; 5)$$

$$\vec{u}_b = (-1; 1; -2)$$

Protože jsou **lineárně nezávislé**, musíme rozhodnout mezi **RŮZNOBĚŽKAMI** a **MIMOBĚŽKAMI**. Předpokládáme **společný bod P** (různoběžky).

P leží na p i q, můžeme tedy **přímky „dát do rovnosti“**.

$$3 + 3t = 2 - s$$

$$-1 + t = 1 + s$$

$$4 + 5t = 3 - 2s$$

Vznikla soustava 3 rovnic o 2 neznámých (t,s)

Umíme řešit soustavu, kde je **více neznámých** než rovnic?

Umíme řešit soustavu, kde je **více rovnic** než neznámých?

Vybereme si 2 kterékoliv rovnice, soustavu **vyřešíme**,
ale pokud soustava řešení má, **musí** toto řešení
vyhovovat VŠEM TŘEM ROVNICÍM !

(tj. zkouška musí vyjít pro všechny 3 rovnice)

Jinak soustava řešení nemá – **nemá společný bod.**

Vyberu si 1. a 2. rovnici:

$$3 + 3t = 2 - s$$

$$-1 + t = 1 + s \quad \Rightarrow t = 2 + s \quad \Rightarrow t = 2 - \frac{7}{4} = \frac{1}{4}$$

Zvolím dosazovací metodu – z 2. rovnice vyjádřím t.

Dosadím do 1. rovnice: $3 + 6 + 3s = 2 - s$

Dopočítám t: $t = \frac{1}{4}$

$$4s = -7$$

$$s = -\frac{7}{4}$$

t i s musí vyhovovat i 3. rovnici: $4 + 5t = 3 - 2s$

$$L: 4 + 5 \cdot \frac{1}{4} = \frac{16 + 5}{4} = \frac{21}{4} \quad P: 3 - 2 \cdot \left(-\frac{7}{4}\right) = \frac{12 + 14}{4} = \frac{26}{4}$$

$$L \neq P$$

Celá soustava 3 rovnic **NEMÁ ŘEŠENÍ** – **NEMÁ SPOL. BOD**
- jedná se o **MIMOBĚŽKY**

Př.3.: Určete vzájemnou polohu přímek a, b

$$a : x = 6 + 3t$$

$$b : x = 7 + 2s$$

$$y = 0 + t$$

$$y = 1 + s$$

$$z = 9 + 5t$$

$$z = 8 + 2s$$

Směrové vektory: $\vec{u}_a = (3; 1; 5)$ $\vec{u}_b = (2; 1; 2)$

jsou nezávislé - přímky **nejsou rovnoběžné**.

Předpokládáme společný bod – „dáme přímky do rovnosti“

$$6 + 3t = 7 + 2s$$

$$0 + t = 1 + s \quad \Rightarrow t = 1 - 2 = -1$$

$$9 + 5t = 8 + 2s$$

Řešíme první dvě rovnice. 2. dosadím do první: $6 + 3 + 3s = 7 + 2s$

$$9 + s = 7$$

dopočítám t :

$$t = -1$$

$$s = -2$$

Vyzkoušíme, zda t a s vyhovují i 3. rovnici: $9 + 5t = 8 + 2s$

$$L: 9 + 5 \cdot (-1) = 4 \quad P: 8 + 2 \cdot (-2) = 4 \quad L = P$$

To znamená, že **společný bod existuje** (můžeme ho vypočítat) –
a, b jsou **RŮZNOBĚŽKY**.

Výpočet průsečíku: dosadím parametr t nebo s do jedné z přímek:

$$\begin{aligned} \text{Např. } t \text{ do přímky } a: \quad x &= 6 + 3 \cdot (-1) = 3 & t &= -1 \\ y &= -1 \\ z &= 9 + 5 \cdot (-1) = 4 \end{aligned}$$

$$P = [3; -1; 4]$$

Naše **RŮZNOBĚŽKY** mají průsečík: $P = [3; -1; 4]$

❖ Co nám vyjde, když dosadíme parametr **s** do přímky **b** ?

$$b : x = 7 + 2s$$

$$y = 1 + s \quad s = -2$$

$$z = 8 + 2s$$

OVĚŘTE