



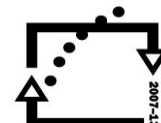
evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0556

Tematická oblast: Analytická geometrie

Dílčí téma: vektor - zavedení

Výukový materiál

VY \_ 42 \_ INOVACE \_ RI \_ MA \_ 02

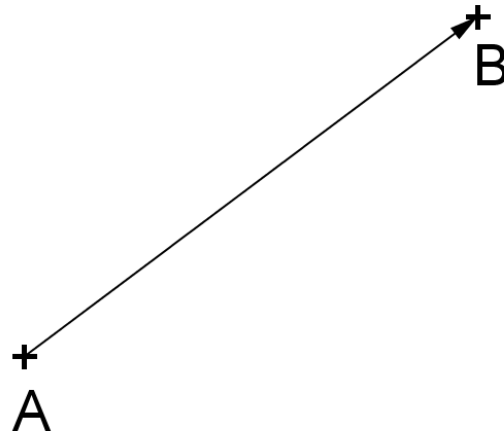
Autor : Mgr. Šárka Říhová

Škola : SPŠ a VOŠ Příbram

# Vektor

Zavedení vektoru

- V matematice znázorňujeme vektor **orientovanou úsečkou**.



- Vektor můžeme chápat jako **posunutí** z bodu A do bodu B
- A – **počáteční bod**
- B – **koncový bod** (je u něj šipka)
- Vektor  $\overrightarrow{AB} = \vec{a}$

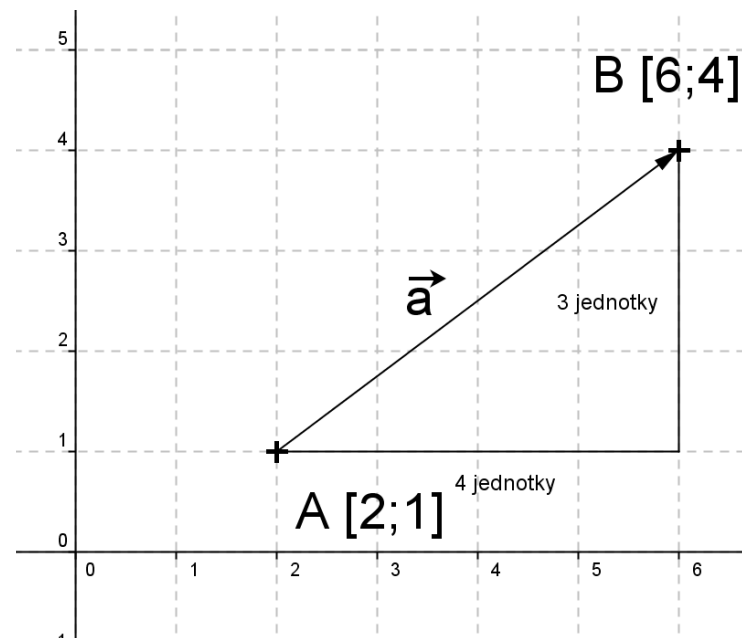
Jedná se vlastně o posunutí  
ve směru osy x o 4 jednotky (6 – 2)  
ve směru osy y o 3 jednotky (4 – 1)

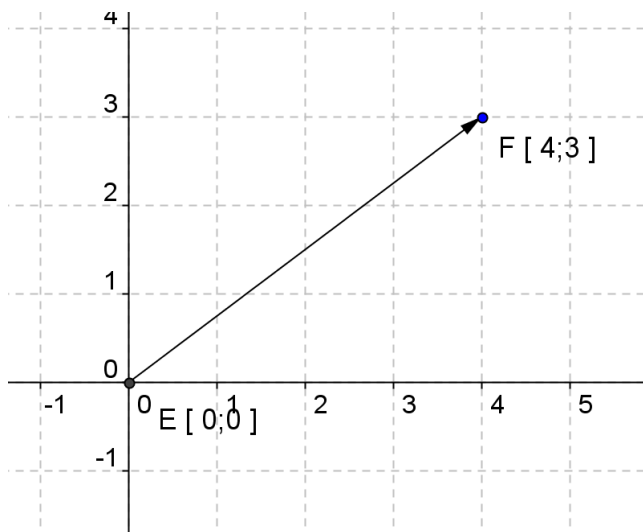
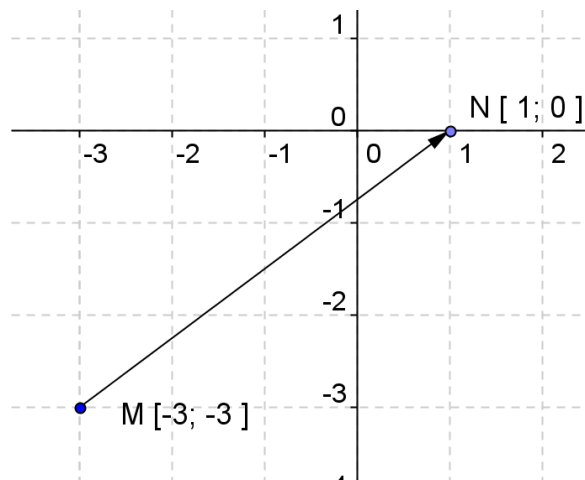
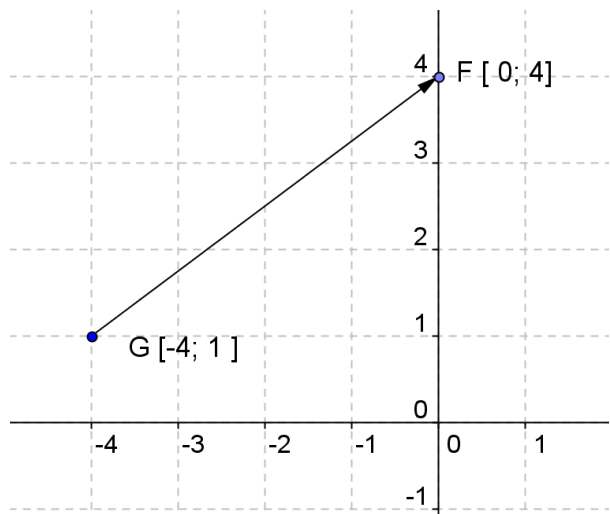
Toho využijeme pro zápis jednotlivých  
složek (souřadnic) vektoru:

$$\vec{a} = B - A = ( 4 ; 3 )$$

**POZOR!!!!**

Vektor (4,3) nepředstavuje jen  
posunutí z A do B, ale také např.:





Určete souřadnice jednotlivých vektorů.

Všimněte si vzájemné polohy jednotlivých vektorů.

**VŠECHNY VEKTORY (4; 3) JSOU ROVNOBĚŽNÉ !!!**