



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Číslo projektu : CZ.1.07/1.5.00/34.0556

Šablona : IV/2 = Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji
matematické gramotnosti žáků SŠ

Tematická oblast : Funkce, rovnice, nerovnice

Dílčí téma : Lineární funkce

Pracovní list s řešením

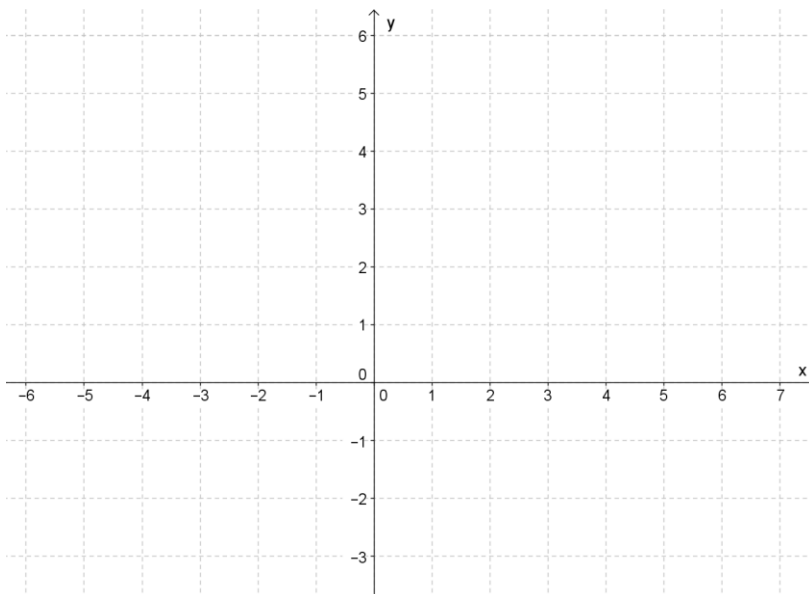
VY _ 42 _ INOVACE _ HZ _ MA _ 22

Autor : Mgr. Ivana Hanzíková

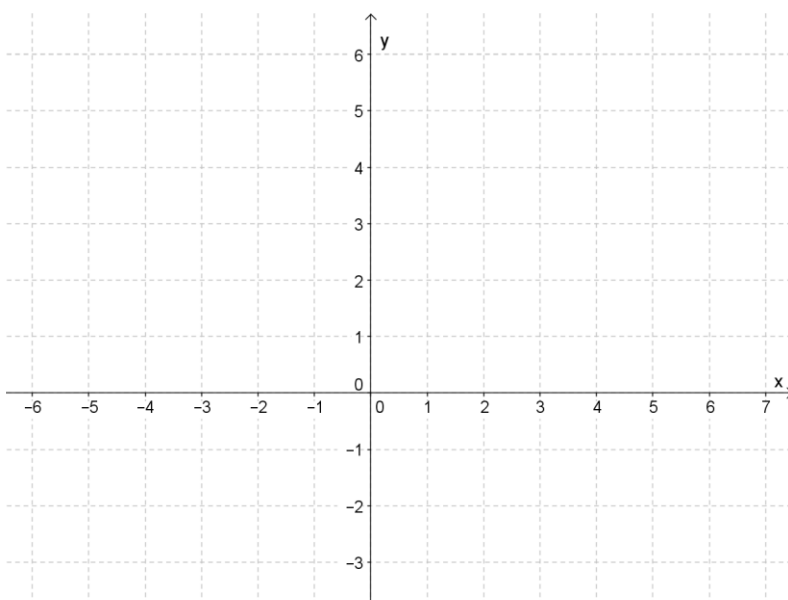
Škola : SPŠ a VOŠ Příbram

Sestrojte grafy funkcí, stanovte průběh funkce, určete souřadnice průsečíků s osami x a y.

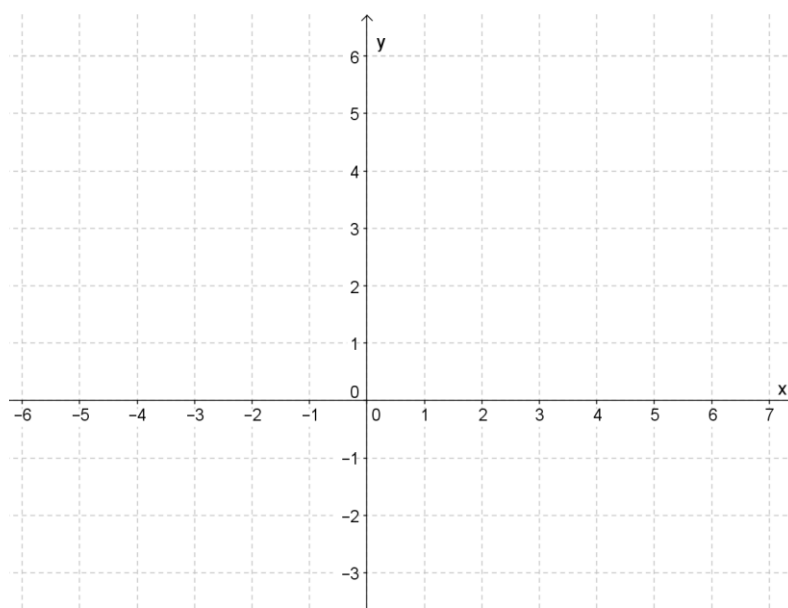
$$f_1: y = -3x + 2$$



$$f_2: y = 0,5x - 2$$

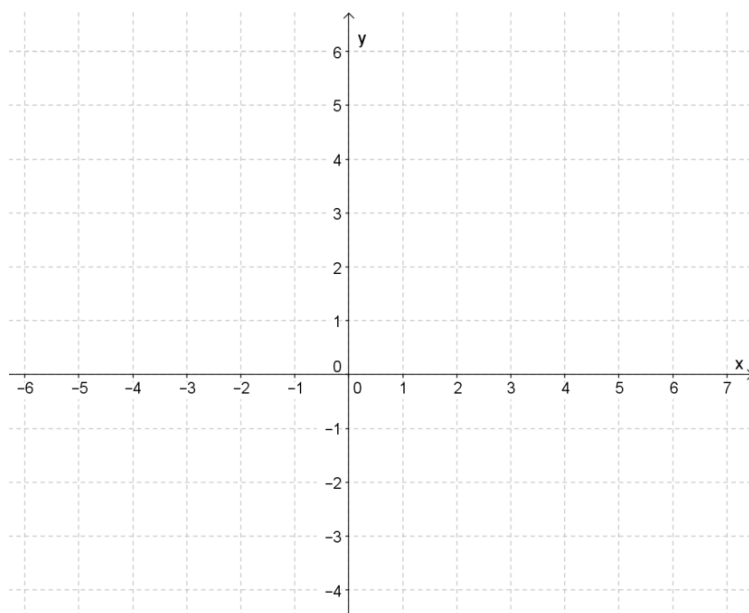


$$f_3: y = |x + 2|$$

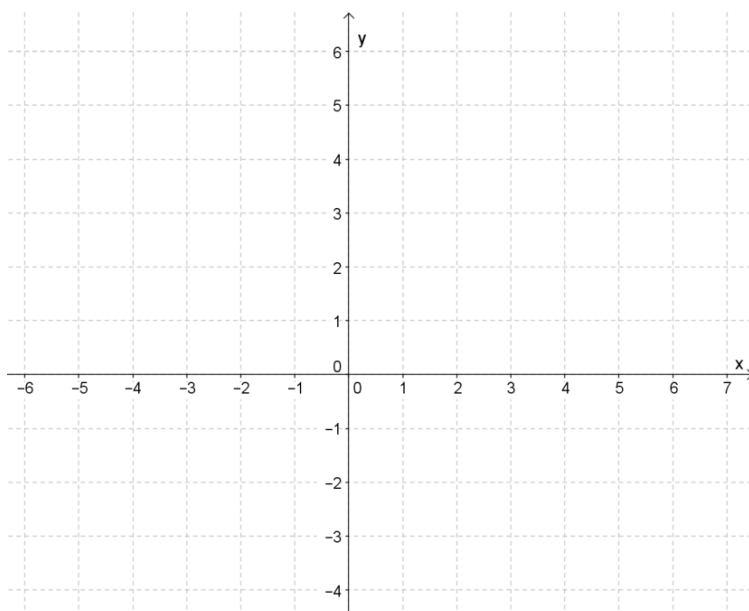


Sestrojte grafy funkcí, stanovte průběh funkce, určete souřadnice průsečíků s osami x a y.

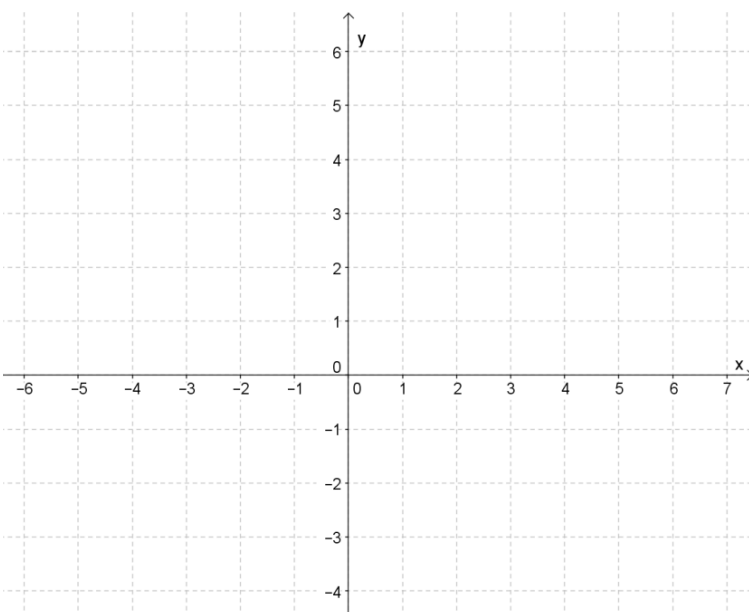
$$g_1 : y = -2x + 3$$



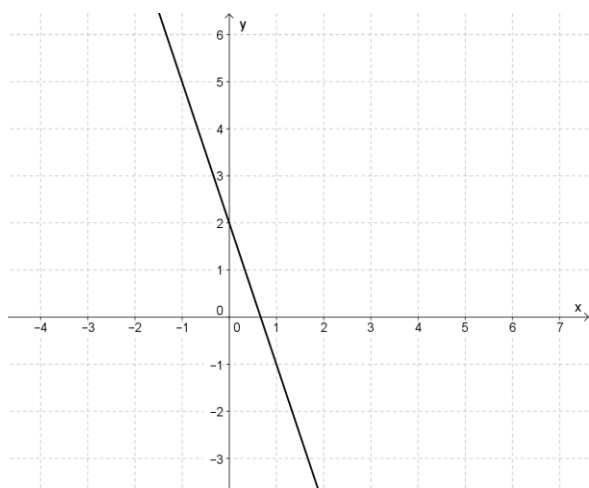
$$g_2 : y = 0,6x - 3$$



$$g_3 : y = |x - 2|$$



ŘEŠENÍ

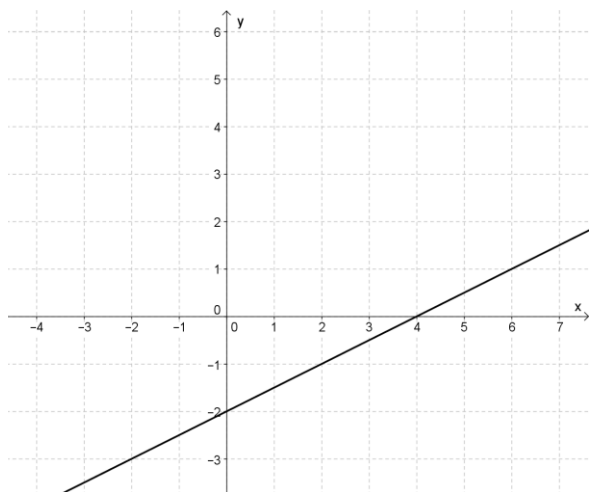


$$f_1 : y = -3x + 2$$

$$P_x = [2/3; 0]$$

$$P_y = [0; 2]$$

klesající

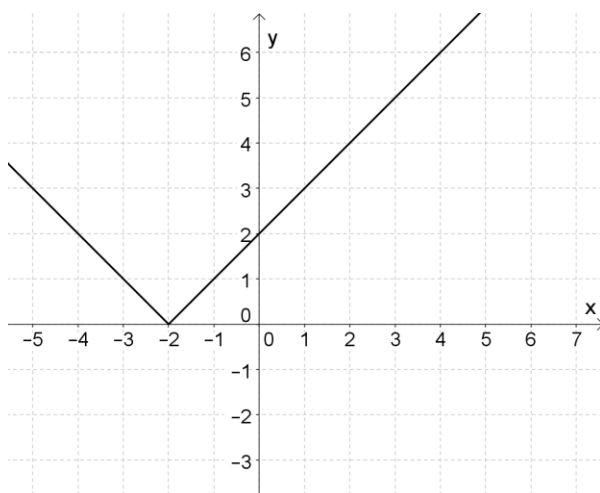


$$f_2 : y = 0,5x - 2$$

$$P_x = [4; 0]$$

$$P_y = [0; -2]$$

rostoucí



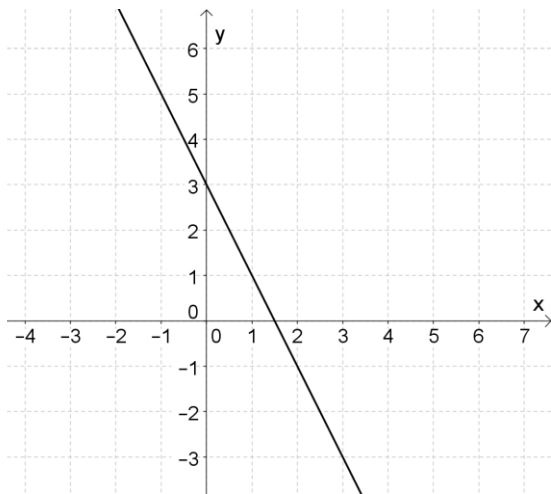
$$f_3 : y = |x + 2|$$

$$P_x = [-2; 0]$$

$$P_y = [0; 2]$$

rostoucí : $\langle -2; \infty$

klesající : $(-\infty; -2\rangle$

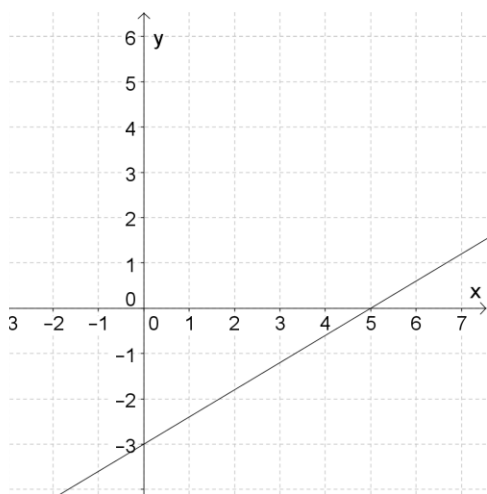


$$g_1 : y = -2x + 3$$

$$P_x = [1,5 ; 0]$$

$$P_y = [0;3]$$

klesající

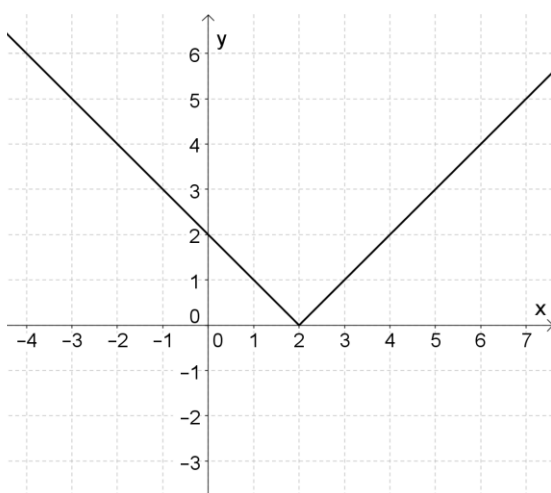


$$g_2 : y = 0,6x - 3$$

$$P_x = [5; 0]$$

$$P_y = [0; -3]$$

rostoucí



$$g_3 : y = |x - 2|$$

$$P_x = [2; 0]$$

$$P_y = [0; 2]$$

rostoucí : $\langle 2; \infty \rangle$

klesající : $(-\infty; 2 \rangle$